

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28"

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №28»
Протокол №1
от «_____» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №28»
_____ Ермилова Н.А.
«_____» _____ 2021г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая) программа
«Юный поисковик»

Направленность: военно – патриотическая
Уровень программы:
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации программы: 3 года (102 часа)

Автор: Планкин А.И.,
педагог
дополнительного образования

г. Саранск

Структура программы

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка программы | 3 |
| Цели и задачи программы | 9 |
| Учебно-тематический план программы | 11 |
| Содержание программы | 14 |
| Календарный учебный график программы | 34 |
| Календарно-тематическое планирование программы | 35 |
| Планируемые результаты освоение образовательной программы | 47 |
| Оценочные материалы программы | 51 |
| Формаобучения,методы,приемы,формыорганизацииучебногоп роцесса,формыитипызанятий,формыконтроля | 52 |
| Материально-техническое обеспечение программы | 54 |
| Список использованной литературы | 55 |
| Приложение 1.Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе | 57 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный поисковик» по курсу начальной подготовки члено в поискового отряда рассчитана на обучение членов поисковых отрядов образовательных учреждений, общественных организаций (клубов), а также иных организаций ведущих военно-патриотическую и воспитательную работу с молодежью и предусматривает получение участниками поисковых отрядов знаний по методике и технологии ведения поисковых работ

Актуальность:

Будущее России во многом зависит от уровня сформированности жизненной позиции уподрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов мира. Гражданственно-патриотическое воспитание, способно реализовать широкий спектр задач по созданию условий для развития и становления молодого человека с активной гражданской позицией, уважения к истории и культуре Отечества, твердой убежденности в необходимости возрождения России. Данная программа решает эти задачи.

Новизна: В процессе реализации программы учащиеся смогут применить свои знания не только в учебно-исследовательской деятельности, но и в полевых условиях.

Цель курса: Формирование патриотически настроенной личности молодежи с активной гражданской позицией, с сознательной дисциплиной, проявляющей интерес к краеведению и обладающей умениями и навыками поисковой, музейной, учебно-исследовательской деятельности, владеющих навыками поисковых работ.

Задачи курса:

1. Обучающие:

- расширить кругозор и в области истории ВОВ;
- познакомить с новыми теоретическими знаниями в области истории военных действий периода ВОВ, проходивших на территории Республики Мордовия, и различных видов поисковой деятельности;
- познакомить с основами поисковой деятельности;
- сформировать умения и навыки поисковика и исследователя с учетом полученных знаний, сопоставления теоретических знаний с практическим опытом.

-2. Воспитательные:

- сформировать патриотизм и гражданскую позицию на основе исторической значимости поисковой деятельности;
- воспитать культуру общения и поведения в обществе;
- воспитать коммуникабельность, стремление строить взаимоотношения на уровне взаимоуважения и делового партнерства;
- сформировать интерес к избранному делу, самостоятельность, стремление к выражению собственного мнения.

3. Развивающие:

развить познавательную активность при исследовании различного рода источников информации;

развить память, внимание, речь, логическое и аналитическое мышление;
развить мотивацию к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

Особенности программы

Программа «Юный поисковик» разработана в соответствии с Положением о порядке подготовки и проведения поисковых мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества на территории Республики Мордовия. Но данная программа может быть адаптирована к проведению подготовительных занятий с поисковиками в любом регионе.

Программа призвана:

- дать членам поисковых отрядов необходимые теоретические знания и привить практические навыки и умения в области ведения поисковых работ; максимально обезопасить участие членов отряда в поисковых работах;
- воспитать потребность у подрастающего поколения к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции;
- способствовать физическому развитию и трудовому воспитанию молодых **ПОИСКОВИКОВ**;
- подготовить психологически членов отряда к выполнению специфической работы поисковика;
- совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотической и поисковой работы.

Программа включает в себя изучение основ поисковой работы, правил техники безопасности при проведении поисковых и эксгумационных работ и их документального оформления, а также основ краеведения, архивного дела, туризма, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи, самообслуживания при проживании в полевых условиях, правил общения в различных социальных группах.

На практических занятиях, проводимых под руководством командира отряда и опытных поисковиков, члены поискового отряда повторяют теоретические материалы курса, адаптируют их к практической деятельности поисковика и овладевают навыками ведения поисковой работы.

Часть вопросов программы должна планироваться командиром отряда как **самостоятельное изучение курса**: подбор и систематизация материалов для написания рефератов и выступления перед членами поискового отряда; подготовка к участию в деловых играх, подготовка к практическим занятиям. Широко практикуются домашние задания с последующей их проверкой и обсуждением.

Формы занятий

Основными формами учебных занятий являются:

- теоретические занятия (беседы, лекции, интерактивной лекции,

виртуального путешествия, семинары, круглые столы);

- практические занятия (работа с архивными документами, встреч с интересными людьми; подготовка и защита исследовательских работ, интеллектуальные, деловые и ролевые викторины и игры; тренинги; участие в акциях; экскурсии по музеям и памятным местам, поисково-изыскательские экспедиции).

Режим занятий: Занятия по программе проходят один раз в неделю по 45 минут. По окончании курса учащиеся должны освоить основы военной истории, туристической подготовки, археологии, поисковой деятельности, поисковой терминологии и медицинских знаний. Для достижения этих целей проводится постоянный контроль знаний в виде проверочных работ, фронтального опроса и сдачи зачетов.

Закрепление знаний на практике предполагается в ходе поисковой экспедиции, цель которой — поиск и захоронение останков солдат Красной Армии, погибших во время Великой Отечественной войны. Во время экспедиции обучающиеся получают возможность на практике применить знания, умения и навыки, полученные ими в течение года. К участию в полевой экспедиции допускаются обучающиеся, прослушавшие весь курс и с успехом сдавшие итоговый зачет.

В рамках программы организуются музейные экспозиции, проводятся собрания членов объединения и родителей. Кроме того, учащимися ведется учебно-исследовательская работа по изучаемым дисциплинам.

Прогнозируемый результат: В процессе реализации программы формируется патриотически настроенная личность с сознательной дисциплиной, с выраженным интересом к поисковой и исследовательской деятельности.

Учебно-тематический план I года обучения (34 часа)

| № п/п | Разделы и темы(этапы образовательного процесса) | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|-----------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | | Наблюдение |
| 2. | Поисковое движение | 18 | 10 | 8 | Зачет |
| 2.1 | Безвести пропавшие | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Историческая правка о Поисковом движении | 2 | 2 | | |
| 2.4 | Увековечивание памяти погибших при защите Отечества | 4 | 2 | 2 | |
| 2.6 | Традиции, символика и атрибутика поискового движения | 6 | 2 | 4 | |
| 2.7 | Поисковый отряд | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|----------|---------------------------------|
| 3. | История Великой Отечественной войны | 15 | 15 | | Учебно-Исследовательская работа |
| 3.1 | Хроника Великой Отечественной Войны основные события | 15 | 15 | | |
| Итого | | 34 | 26 | 8 | |

-количество учебных недель–34;

-количество учебных дней–252;

-продолжительность каникул – осенние с 30 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г.;зимние с 29 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.;весенние с 26 марта 2022 г. по 3 апреля 2022 г.;летние с 31 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г.

-дата начала и окончания учебного периода–01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

Учебно-тематический план 2 года обучения (34 часа)

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-------|
| 4. | Технология поисковой работы | 34 | 14 | 24 | Зачет |
| 4.1 | Военная археология | 4 | 4 | | |
| 4.2 | Основы архивного поиска | 6 | 2 | 4 | |
| 4.4 | Установление личности военнослужащих | 6 | 2 | 4 | |
| 4.5 | Воинские звания и должности в РККА. | 4 | 2 | 2 | |
| 4.6 | Личные вещи, обмундирование, снаряжение и вооружение военнослужащих РККА | 6 | 4 | 2 | |
| 4.7 | Работа с ресурсами ОБД «Мемориал» | 4 | | 4 | |
| 4.8 | Работа с ресурсами ОБД «Подвиг народа» | 4 | | 4 | |
| Итого | | 34 | 14 | 20 | |

количество учебных недель–34;

-количество учебных дней–252;

-продолжительность каникул – осенние с 30 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г.;зимние с 29 декабря 2021 г. по 9 января 2022 г.;весенние с 26 марта 2022 г. по 3 апреля 2022 г.;летние с 31 мая 2022 г. по 31 августа 2022 г.

-дата начала и окончания учебного периода–01.09.2021г.по31.05.2022г.

Учебно-тематический план 3 года обучения (34 часа)

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|---------------------|
| 5. | Туристическая подготовка | 14 | 5 | 9 | Деловая игра |
| 5.1 | Индивидуальное туристическое снаряжение необходимое в полевых условиях | 2 | 1 | 1 | |
| 5.3 | Групповое поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности поискового отряда в полевых условиях | 2 | 1 | 1 | |
| 5.6 | Тренировка установка палатки | 2 | | 2 | |
| 5.8 | Порядок снаряжения и укладки рюкзака | 2 | 1 | 1 | |
| 5.10 | Виды костров. Порядок и способы разведения костра. | 2 | 1 | 1 | |
| 5.12 | Питание в походе | 2 | 1 | 1 | |
| 5.15 | Деловая игра «Организация полевого лагеря» | 2 | | 2 | |
| 6 | Ориентирование на местности. | 8 | 4 | 4 | Зачет, деловая игра |
| 6.1 | Топографическая карта. | 2 | 1 | 1 | |
| 6.2 | Магнитный компас. | 2 | 1 | 1 | |
| 6.3. | GPS навигатор | 2 | 1 | 1 | |
| 6.5 | Ориентирование по карте (схемы) на местности. | 2 | 1 | 1 | |
| 7. | Техника безопасности при Проживании в условиях Поисково го лагеря. | 12 | 6 | 6 | Зачёт, деловая игра |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|-------|
| 7.1 | Безопасность человека при автономном и групповом существовании в природных условиях. | 4 | 2 | 2 | |
| 7.2 | Медицина | 4 | 2 | 2 | Зачёт |
| 7.3. | Порядок действий при Обнаружении ВОП. | 4 | 2 | 2 | Зачёт |
| Итого: | | 34 | 15 | 19 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Теория: Организация занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Введение в образовательную программу: задачи и содержание курса программы «Юный поисковик».

Практика: Проведение анкетирования (интервьюирования), практические занятия.

Командообразование

Теория: Что такое команда. Правила взаимодействия в команде.

Практика : Тренинги на сплочение коллектива объединения, создание благоприятной атмосферы в коллективе.

2. Поисковое движение.

Теория: Определение понятия безвести пропавшего солдата. Статистика безвозвратных потерь по Великой Отечественной войне. Формы увековечения памяти погибших при защите Отечества.

Историческая справка о поисковом движении России. Поисковое движение на территории Республики Мордовия.

Состав поискового отряда. Права и обязанности членов поискового отряда. Традиции, символика и атрибуты поискового отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока.

Практика: Разработка проекта символика и атрибутики отряда. Разработка и реализация творческого проекта «Вечер «Возвращенные из небытия» с приглашением членов других поисковых отрядов, ветеранов войны.

3. История Великой Отечественной войны.

Теория: Хроника Великой Отечественной войны основные события. С целью активизации деятельности участников поискового отряда и более детального изучения предполагаемого района поиска членам поискового отряда дается задание по составлению, дальнейшему прочтению и обсуждению на учебных занятиях «легенд» по публикациям периодической печати и материалам архивного поиска.

Практика: самостоятельная работа поискового типа, подготовка рефератов и докладов. Проведение семинарских занятий в музее «Боевой Славы» г. Саранска. Технология поисковой работы.

Теория: Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка их к географическим объектам.

Комплексные мероприятия, необходимые для установления личности военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Типы медальонов в период ВОВ. Военские звания и должности в РККА. Документы, удостоверяющие личность военнослужащих в РККА (Советской армии). Личные вещи, обмундирование и снаряжение. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Военские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Розыск родственников погибшего.

Практика: Работа с ресурсами Министерства обороны Российской Федерации обобщенных банков данных «Мемориал» и «Подвиг народа».

4. Туристическая подготовка

Теория: Краеведческая и экскурсионная работа в походах Подготовка итоговой выставки.

Правила организации проведения туристских походов на территории республики. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.

Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т. п. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Организация ночлегов в помещениях. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету. Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака.

Виды и нормы нагрузок в походах на равнине и в горах: весовые, и их изменения в процессе прохождения маршрута. Значение дисциплины в походе. Значение уровня подготовленности и снаряженности тургруппы.

Планировка бивака. Зарисовка схем правильной планировки бивака с учетом требований, предъявляемых к месту привала. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). Графики дежурств на биваках.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы, Свертывание бивака. Противопожарные меры. Значение

дисциплины в походе.

Питание в походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды. Расчет продуктов питания для двухдневного похода. Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста; Транспортировка пострадавшего. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста.

Практика: Составление аптечки для похода. Зачет «Способы обеззараживания воды». Деловая игра «Экипировка», «Развертывание и свертывание бивака», «Собираю рюкзак», «Транспортировка пострадавшего».

5. Ориентирование на местности.

Теория: Классификация карт. Масштаб. Содержание карты. Топографические знаки. Координационная сетка. Порядок работы с картой. Военная топография. Военные карты. Карты-схемы боевых действий. Магнитный компас. Обращение с магнитным компасом. Магнитный азимут и его определение на местности и карте. GPS навигатор. Работа с GPS навигатором. Документальное оформление мест предполагаемых безымянных захоронений, их топографическая привязка к местности и составление простейших планов.

Работа с топографической картой и магнитным компасом по заданиям, разработанным командиром отряда. Составление схем (планов) обнаружения безымянных захоронений и привязка их к топографическим картам.

Данное практическое занятие проводится в форме однодневного похода по пересеченной местности. В ходе данного похода участники поисковой группы отрабатывают навыки по ориентированию на местности и определению местонахождения: с картой и компасом, с картой без компаса, с компасом и схемой, с GPS навигатором. Определение и выдерживание направления в движении. Движение по азимуту, по «легенде», по маркированной трассе.

Практика: Составление простейших планов местности. Разборка стандартных ошибок при ориентировании по карте (схеме) на местности.

6. Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря.

Теория: Понятие об автономном существовании в природных условиях. Главная задача автономного существования в природе. Сохранение жизни и здоровья в условиях автономного существования: обеспечение пищей, обеспечение водой, медицинские средства (аптечка, лекарственные и ядовитые растения). Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств.

Правила поведения в экстремальных метеоусловиях (наводнение, заморозки, лесной пожар, гроза и т.д.) Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

Особенности соблюдения правил личной гигиены в полевых условиях. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях. Вредные привычки и их влияние на здоровье, работоспособность и выносливость человека.

Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП. Порядок ограничения поисковых действий и эксгумационных работ при обнаружении ВОП.

Практика: Викторина «Лекарственные и ядовитые растения». Отработка поведения поисковой группы при обнаружении ВОП.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

По окончанию изучения основных разделов курса с целью промежуточного контроля проводятся промежуточные аттестации.

Итоговым контролем качества подготовки членов поискового отряда *является сдача экзаменов* по всему пройденному курсу обучения. Поисковики нового набора, показавшие достаточный уровень знаний, умений и навыков, получают допуск к участию в полевых работах, и получает удостоверение по квалификации «Юный поисковик».

В период поискового сезона командирам поисковых отрядов рекомендуется дать задание поисковикам нового набора по написанию полевых дневников, (типовая форма полевого дневника прилагается ниже). А в конце сезона на основе собранных материалов поисковики пишут авторскую работу, в которой они излагают свои впечатления и мнение о поисковой работе. Данные материалы после прочтения авторами и обсуждения на заседании членов отряда могут быть использованы при оформлении летописи отряда и как выставочно-конкурсный материал.

5. Формы обучения, методы, приемы, педагогические технологии **Формы занятий:** наблюдение, тестирование, контрольный опрос

(устный), анализ контрольного задания, собеседование (групповое, индивидуальное), самостоятельно выполненная, выставляемая после занятия в шкафах-витринах кружковой комнаты.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Методы:

- научности;
- доступности(обучающимся);
- результативности;
- эффективности.

Приёмы:

- приёмы работы с текстовыми источниками информации;
- приёмы работы со схемами;
- приёмы работы с иллюстративными материалами;
- игровые приёмы;
- вербальные приёмы обучения.

Педагогические технологии:

- здоровье сберегающие (направлены на максимальное укрепление здоровья обучающихся);
- лично-ориентированные(в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях);
- игровые(обладают средствами, и активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена

педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта);

- технологии коллективной творческой деятельности (предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь);
- коммуникативные (обучение на основе общения. Участники обучения - педагог-ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа модифицированная. В теоретическую основу программы положено электронное пособие «О порядке организации поисковой деятельности детских и молодежных объединений» адаптированное к условиям объединения. В программе используется многолетний практический опыт работы педагога в области поискового движения, музейной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Туристические принадлежности: палатки, рюкзаки, спальные мешки, котловое оборудование.

Поисковое оборудование и шанцевый инструмент: металлоискатель, шупы, малые саперные лопатки, большие саперные лопаты, кошка саперная, поисковые приспособления, эскизы взрывоопасных предметов и стрелкового оружия.

Топографические принадлежности: карты топографические, компасы, линейки, транспортеры, карандаши, ластик, курвиметр.

Медико-санитарное имущество: аптечка полевая, шины (короткая и длинная), жгут резиновый, бинт эластичный, бинт марлевый, вата.

ЛИТЕРАТУРА

1. Для учащихся и родителей

Волович В.Г. С природой один на один.-М.:Воениздат,1989.

Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Иличев А.А. Большая энциклопедия выживания.—М.:ЭКСМО-ПРЕСС2002.

Куприн А.М. Занимательная топография.М.:Просвещение,1977.

Коструб А.А. Медицинский справочник туриста.—М.:Профиздат,1990.

Медико- санитарная подготовка учащихся: Учебное пособие для средних учебных заведений /Подред. П.А. Курцева/—М.:Просвещение,1988.

Меньчуков А.Е. В мире ориентиров.—М.:МЫСЛЬ.1966.

Основы безопасности жизнедеятельности :6-10классы.:Учебники для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.Л.Воробьева / - М.: ООО «Издательство Астрель»,2002.

Шимановский В.Ф.,В.И.Гонопольский. Питание в туристическом путешествии.—М.:Профиздат,1986.

2. Для педагога-руководителя

Верховский А.А. и др. Опасные находки.

Государственный Комитет РФ по молодежной политике.М..1999.

Ивлев И.И.Методика поиска. —

Архангельский государственный социально-мемориальный центр«Поиск»,1994.

Мартынов В.Е.и др. Руководство по поисковым и эксгумационным работам. М.:ТОО «Люкс-арт»,1997.

Нагаев И.М. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам Федеральной архивной службы РФ(ФАСРФ).—М.:МГДД(Ю)Т,2002.
Петров В.Н. Шкап Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны.М.:«Азбука-2000»,2003.

Цуканов И.П. Методика подготовки молодых поисковиков.—Курск: КОПОО Центр «Поиск»,2002.

Шербанов В.К. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России.—Ростов-на-Дону: Межрегиональный поисковый центр «Южный рубеж»,1999.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | ФИО автор а программы, должность, квалификационная категория | Планкин Александр Ильич, педагог дополнительного образования |
| 2. | Название программы | Юный поисковик |
| 3. | Тип программы | Модифицированная |
| 4. | Направленность программы | Военно-патриотическая |
| 5. | Где утверждена | На педсовете СОШ №28 |
| 6. | Срок реализации | 3года |
| 7. | Среднее количество Часов реализации в год | 102 |
| 8. | Уровень реализации | Основное общееобразование, среднее общееобразование |
| 9. | Ориентация на Категорию учащихся | Выявление и развитие одаренных детей |
| 10. | Направление Деятельности в рамках Реализации программы: | Поисковая, музейная, учебно-исследовательская деятельность |
| 11. | Уровень усвоения | Общекультурный |
| 12. | Цель программы и Основное содержание | Формирование патриотически настроенной личности молодежи с активной гражданской позицией, с сознательной дисциплиной, проявляющей интерес к краеведению и обладающей умениями и навыками поисковой, музейной, учебно-исследовательской деятельности, владеющих навыками поисковых работ. |
| 13. | Основные компетенции, формируемые у детей. | Познавательные, коммуникативные, личностные. |

| | | |
|---------|---|--|
| 14 · | Характеристи кадетей <i>возраст,</i> <i>социальн ый статус</i> | 11—17лет |
| 15 · | Способ освоения Содержания образования | репродуктивный, проблемного обучения |
| 16 · | Место реализации | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г.о. Саранск, Республика Мордовия |