МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯРЕСПУБЛИКИМОРДОВИЯ

МУНИЦИПАЛЬНАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯОРГАНИЗАЦИЯ

""СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА№28

РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическимсоветом Директор МОУ «СОШ №28»

МОУ«СОШ №28»

Протокол№1 Ермилова Н.А.

от«» 2021г. « » 2021г.

Дополнительная общеобразовательная программа

(общеразвивающая)программа

**«Юный поисковик»**

**Направленность: военно – патриотическая**

**Уровень программы:**

**Возраст обучающихся: 11 - 17 лет**

Срок реализации программы: 3 года (102 часа)

Автор: Планкин А.И., педагог

дополнительного образования

**г. Саранск**

Структура программы

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка программы | 3 |
| Цели и задачи программы | 9 |
| Учебно-тематический план программы | 11 |
| Содержание программы | 14 |
| Календарный учебный график программы | 34 |
| Календарно-тематическое планирование программы | 35 |
| Планируемые результаты освоение образовательной программы | 47 |
| Оценочные материалы программы | 51 |
| Формаобучения,методы,приемы,формыорганизацииучебногопроцесса,формыитипызанятий,формыконтроля | 52 |
| Материально-техническое обеспечение программы | 54 |
| Список использованной литературы | 55 |
| Приложение1.Диагностический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе | 57 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**Программа«Юныйпоисковик»покурсуначальнойподготовкичленовпоискового отряда** рассчитана на обучение членов поисковых отрядов образовательных учреждений, общественных организаций (клубов), а также иных организаций ведущих военно-патриотическую и воспитательную работу с молодежью и предусматривает получение участниками поисковых отрядов знаний по методике и технологии ведения поисковых работ

**Актуальность:** БудущееРоссиивомногомзависитотуровнясформированностижизненнойпозиции уподрастающегопоколения,потребностивдуховно-нравственномсовершенствовании,уважениякисторико-культурномунаследиюсвоегонародаивсехнародов мира Гражданственно-патриотическое воспитание, способно реализовать широкий спектр задач по созданию условий для развития и становления молодого человека с активной гражданской позицией, уважения к истории и культуре Отечества, твердой убежденности в необходимости возрождения России. Данная программа решает эти задачи.

**Новизна:** В процессе реализации программы учащиеся смогут применить свои знания не только в учебно-исследовательской деятельности, но и в полевых условиях.

**Цель курса:** Формирование патриотически настроенной личности молодежи с активной гражданской позицией, с сознательной дисциплиной, проявляющей интерес к краеведению и обладающей умениями и навыками поисковой, музейной, учебно-исследовательской деятельности, владеющих навыками поисковых работ.

**Задачи курса:**

***1.Обучающие:***

* расширить кругозор и в области истории BOB;
* познакомить с новыми теоретическими знаниями в области истории военных действий периода BOB, проходивших на территории Республики Мордовия, и различных видов поисковой деятельности;
* познакомить с основами поисковой деятельности;
* сформировать умения и навыки поисковика и исследователя с учетом полученных знаний, сопоставления теоретических знаний с практическим опытом.

*-****2.Воспитательные:***

* сформировать патриотизм и гражданскую позицию на основе исторической значимости поисковой деятельности;
* воспитать культуру общения и поведения в обществе;
* воспитать коммуникабельность, стремление строить взаимоотношения на уровне взаимоуважения и делового партнерства;
* сформировать интерес к избранному делу, самостоятельность, стремление к выражению собственного мнения.

1. ***Развивающие:***

развить познавательную активность при исследовании различного рода источников информации;

развить память, внимание, речь, логическое и аналитическое мышление;

развить мотивацию к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

**Особенности программы**

Программа«Юный поисковик» разработана в соответствии с Положением о порядке подготовки и проведения поисковых мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества на территории Республики Мордовия. Но данная программа может быть адаптирована к проведению подготовительных занятий с поисковиками в любом регионе.

Программа призвана:

* дать членам поисковых отрядов необходимые теоретические знания и привить практические навыки и умения в области ведения поисковых работ; максимально обезопасить участие членов отряда в поисковых работах;
* воспитать потребность у подрастающего поколения к изучению истории своего Отечества, способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции;
* способствовать физическому развитию и трудовому воспитанию молодых

ПОИСКОВИКОВ;

* подготовить психологически членов отряда к выполнению специфической работы поисковика;
* совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотической и поисковой работы.

Программа включает в себя изучение основ поисковой работы, правил техники безопасности при проведении поисковых и эксгумационных работ и их документального оформления, а также основ краеведения, архивного дела, туризма, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи, самообслуживания при проживании в полевых условиях, правил общения в различных социальных группах.

**На *практических занятиях,*** проводимых под руководством командира отряда и опытных поисковиков, члены поискового отряда повторяют теоретические материалы курса, адаптируют их к практической деятельности поисковика и овладевают навыками ведения поисковой работы.

***Часть вопросов*** программы должна планироваться командиром отряда *как* ***самостоятельное изучение курса:*** подбор и систематизация материалов для написания рефератов и выступления перед членами поискового отряда; подготовка к участию в деловых играх, подготовка к практическим занятиям. Широко практикуются домашние задания с последующей их проверкой и обсуждением.

**Формы занятий**

Основными формами учебных занятий являются:

* теоретические занятия (беседы, лекции, интерактивной лекции, виртуального путешествия, семинары, круглые столы);
* практические занятия (работа с архивными документами, встреч с интересными людьми; подготовка и защита исследовательских работ, интеллектуальные, деловые и ролевые викторины и игры; тренинги; участие в акциях; экскурсии по музеям и памятным местам, поисково-изыскательские экспедиции).

**Режим занятий:** Занятия по программе проходят один раз в неделю по 45 минут. По окончании курса учащиеся должны освоить основы военной истории, туристической подготовки, археологии, поисковой деятельности, поисковой терминологии и медицинских знаний. Для достижения этих целей проводится постоянный контроль знаний в виде проверочных работ, фронтального опроса и сдачи зачетов.

Закрепление знаний на практике предполагается в ходе поисковой экспедиции, цель которой — поиск и захоронение останков солдат Красной Армии, погибших во время Великой Отечественной войны. Во время экспедиции обучающиеся получают возможность на практике применить знания, умения и навыки, полученные ими в течение года. К участию в полевой экспедиции допускаются обучающиеся, прослушавшие весь курс и с успехом сдавшие итоговый зачет.

В рамках программы организуются музейные экспозиции, проводятся собрания членов объединения и родителей. Кроме того, учащимися ведется учебно-исследовательская работа по изучаемым дисциплинам.

**Прогнозируемый результат: В** процессе реализации программы формируется патриотически настроенная личность с сознательной дисциплиной, с выраженным интересом к поисковой и исследовательской деятельности.

**Учебно-тематическийплан1годаобучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разделы и темы(этапы образовательного  процесса) | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теори  я | Практик  а |
| 1. | **Вводное занятие** | **1** | **1** |  | Наблюдение |
| 2. | **Поисковое движение** | **18** | **10** | 8 | Зачет |
| 2.1 | Безвести пропавшие | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Историческаяс правка о  Поисковом движении | 2 | 2 |  |  |
| 2.4 | Увековечивание памяти погибших  при защите Отечества | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.6 | Традиции, символика и  атрибутика поискового движения | 6 | 2 | 4 |  |
| 2.7 | Поисковый отряд | 4 | 2 | 2 |  |
| **3.** | **История Великой**  **Отечественной войны** | **15** | **15** |  | Учебно-  Исследовательская работа |
| 3.1 | Хроника Великой Отечественной  Войны основные события | 15 | 15 |  |  |
| **Итого** | | **34** | **26** | **8** |  |

-количество учебных недель–34;

-количество учебных дней–252;

-продолжительность каникул – осенние с 30 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г.;зимниес29декабря2021г.по9 января 2022г.;весенниес26марта2022г.по

3 апреля 2022г.;летние с31мая2022г.по31августа 2022г.

-дата начала и окончания учебного периода–01.09.2021г.по31.05.2022г.

**Учебно-тематический план 2года обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | **Технология поисковой работы** | **34** | **14** | **24** | Зачет |
| 4.1 | Военная археология | 4 | 4 |  |  |
| 4.2 | Основы архивного поиска | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.4 | Установление личности  военнослужащих | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.5 | Воинские звания и должности в  PKKA. | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.6 | Личные вещи, обмундирование,  снаряжение и вооружение военнослужащих PKKA | 6 | 4 | 2 |  |
| 4.7 | Работа с ресурсами ОБД  «Мемориал» | 4 |  | 4 |  |
| 4.8 | Работа с ресурсами ОБД «Подвиг  народа» | 4 |  | 4 |  |
| **Итого** | | **34** | **14** | **20** |  |

количество учебных недель–34;

-количество учебных дней–252;

-продолжительность каникул – осенние с 30 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г.;зимниес29декабря2021г.по9 января 2022г.;весенниес26марта2022г.по

3 апреля 2022г.;летние с31мая2022г.по31августа 2022г.

-дата начала и окончания учебного периода–01.09.2021г.по31.05.2022г.

**Учебно-тематическийплан3годаобучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Туристическая подготовка** | **14** | **5** | **9** | Деловая игра |
| 5.1 | Индивидуальное туристическое  Снаряжение необходимое в полевых условиях | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.3 | Групповое поисковое оборудование, необходимое для обеспечение жизнедеятельности поискового отряда в полевых условиях | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.6 | Тренировка установка палатки | 2 |  | 2 |  |
| 5.8 | Порядок снаряжения и укладки  рюкзака | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.10 | Виды костров. Порядок и способы разведения костра. | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.12 | Питание в походе | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.15 | Деловая игра «Организация  полевого лагеря» | 2 |  | 2 |  |
| **6** | **Ориентирование на местности.** | **8** | **4** | **4** | Зачет, деловая  игра |
| 6.1 | Топографическая карта. | 2 | 1 | 1 |  |
| 6.2 | Магнитный компас. | 2 | 1 | 1 |  |
| 6.3. | GPS навигатор | 2 | 1 | 1 |  |
| 6.5 | Ориентирование по карте (схемы)  на местности. | 2 | 1 | 1 |  |
| **7.** | **Техника безопасности при**  **Проживании в условиях**  **Поисково го лагеря.** | **12** | **6** | **6** | Зачёт, деловая  игра |
| 7.1 | Безопасность человека при  автономном и групповом существовании в природных условиях. | 4 | 2 | 2 |  |
| 7.2 | Медицина | 4 | 2 | 2 | Зачёт |
| 7.3. | Порядок действий при  Обнаружении BOП. | 4 | 2 | 2 | Зачёт |
| Итого: | | **34** | **15** | **19** |  |

**4.СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ**

* 1. **Вводное занятие.**

Теория: Организация занятий. Инструктаж по техники безопасности. Введение в образовательную программу: задачи и содержание курса программы «Юный поисковик».

**Практика:** Проведение анкетирования (интервьюирования), практические занятия.

Командообразование

Теория: Что такое команда. Правила взаимодействия в команде.

**Практика :**Тренинги на сплочение коллектива объединения, создание благоприятной атмосферы в коллективе.

* 1. Поисковое движение.

Теория: Определение понятия безвести пропавшего солдата. Статистика безвозвратных потерь по Великой Отечественной войне. Формы увековечения памяти погибших при защите Отечества.

Историческая справка о поисковом движении России. Поисковое движение на территории Республики Мордовия.

Состав поискового отряда. Права и обязанности членов поискового отряда. Традиции, символика и атрибуты поискового отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока.

**Практика:** Разработка проекта символики и атрибутики отряда. Разработка и реализация творческого проекта «Вечер «Возвращенные из небытия» с приглашением членов других поисковых отрядов, ветеранов войны.

* 1. История Великой Отечественной войны.

Теория: Хроника Великой Отечественной войны основные события. С целью активизации деятельности участников поискового отряда и более детального изучения предполагаемого района поиска членам поискового отряда дается задание по составлению, дальнейшему прочтению и обсуждению на учебных занятиях «легенд» по публикациям периодической печати и материалам архивного поиска.

**Практика:** самостоятельная работа поискового типа, подготовка рефератов и докладов. Проведение семинарских занятий в музее «Боевой Славы» г. Саранска .Технология поисковой работы.

Теория:Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка их к географическим объектам.

Комплексные мероприятия, необходимые для установления личности военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Типы медальонов в период BOB. Воинские звания и должности в PKKA. Документы, удостоверяющие личность военнослужащих в PKKA (Советской армии). Личные вещи, обмундирование и снаряжение. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Розыск родственников погибшего.

**Практика:** Работа с ресурсами Министерства обороны Российской Федерации обобщенных банков данных«Мемориал»и«Подвиг народа».

* 1. Туристическая подготовка

Теория: Краеведческая и экскурсионная работа в походах Подготовка итоговой выставки.

Правила организациии проведения туристских походов на территории республики. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.

Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т. п. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Организация ночлегов в помещениях. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста- пешеходника, требования к каждому предмету. Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке. Уход за снаряжением и его ремонт. Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака.

Виды и нормы нагрузок в походах на равнине и в горах: весовые, и их изменения в процессе прохождения маршрута. Значение дисциплины в походе. Значение уровня подготовленности и снаряженности тургруппы.

Планировка бивака. Зарисовка схем правильной планировки бивака с учетом требований, предъявляемых к месту привала. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развертывание и свертывание бивака). Графики дежурств на биваках.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охранаприроды, Свертываниебивака. Противопожарные меры. Значение дисциплины в походе.

Питание в походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути водно-солевой режим в походе .Выбор и обеззараживание воды. Расчет продуктов питания для двухдневного похода. Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста; Транспортировка пострадавшего. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста.

**Практика:** Составление аптечки для похода. Зачет «Способы обеззараживания воды». Деловая игра «Экипировка», «Развертывание и свертывание бивака», «Собираю рюкзак», «Транспортировка пострадавшего».

* 1. Ориентирование на местности.

Теория: Классификация карт. Масштаб. Содержание карты. Топографические знаки. Координационная сетка. Порядок работы с картой. Военная топография. Военныекарты.Карты-схемы боевых действий. Магнитный компас. Обращение с магнитным компасом. Магнитный азимут и его определение на местности и карте. GPS навигатор. Работа с GPS навигатором. Документальное оформление мест предполагаемых безымянных захоронений, их топографическая привязка к местности и составление простейших планов.

Работа с топографической картой и магнитным компасом по заданиям, разработанным командиром отряда. Составление схем (планов) обнаружения безымянных захоронений и привязка их к топографическим картам.

Данное практическое занятие проводится в форме однодневного похода по пересеченной местности. В ходе данного похода участники поисковой группы отрабатывают навыки по ориентированию на местности и определению местонахождения: с картой и компасом, с картой без компаса, с компасом и схемой, с GPS навигатором. Определение и выдерживание направления в движении. Движение по азимуту, по

«легенде», по маркированной трассе.

**Практика:** Составление простейших планов местности. Разборка стандартных ошибок при ориентировании по карте (схеме) на местности.

6.Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря.

Теория: Понятие об автономном существовании в природных условиях. Главная задача автономного существования в природе. Сохранение жизни и здоровья в условиях автономного существования: обеспечение пищей, обеспечение водой, медицинские средства (аптечка, лекарственные и ядовитые растения). Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств.

Правила поведения в экстремальных метеоусловиях (наводнение, заморозки, лесной пожар, гроза и т.д.) Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

Особенности соблюдения правил личной гигиены в полевых условиях. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях. Вредные привычки и их влияние на здоровье, работоспособность и выносливость человека.

Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность BOП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении BOП. Порядок ограничения поисковых действий и эксгумационных работ при обнаружении BOП.

**Практика:** Викторина «Лекарственные и ядовитые растения». Отработка поведения поисковой группы при обнаружении BOП.

ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕННЯ

*По* окончанию изучения основных разделов курса ***с целью промежуточного контроля проводятся промежуточные аттестации.***

***Итоговым контролем*** качества подготовки членов поискового отряда ***является сдача экзаменов*** по всему пройденному курсу обучения. Поисковики нового набора, показавшие достаточный уровень знаний, умений и навыков, получают допуск к участию к полевым работам, и получает удостоверение по квалификации «Юный поисковик».

В период поискового сезона командирам поисковых отрядов рекомендуется дать задание поисковикам нового набора по написанию полевых дневников, (типовая форма полевого дневника прилагается ниже). А в конце сезона на основе собранных материалов поисковики пишут авторскую работу,в которой они излагают свои впечатления и мнение о поисковой работе. Данные материалы после прочтения авторами и обсуждения на заседании членов отряда могут быть использованы при оформлении летописи отряда и как выставочно-конкурсный материал.

* 1. **Формы обучения, методы, приемы, педагогические технологии Формы занятий:** наблюдение, тестирование, контрольный опрос

(устный), анализ контрольного задания, собеседование (групповое, индивидуальное), самостоятельно выполненная, выставляемая после занятия в шкафах-витринах кружковой комнаты.

**Методы и приемы организации образовательного процесса:**

**Методы:**

* научности;
* доступности(обучающимся);
* результативности;
* эффективности.

Приёмы:

* приёмы работы с текстовыми источниками информации;
* приёмы работы со схемами;
* приёмы работы с иллюстративными материалами;
* игровые приёмы;
* вербальные приёмы обучения.

Педагогические технологии:

* здоровье сберегающие (направлены на максимальное укрепление здоровья обучающихся);
* личностно-ориентированные(вцентревниманиякоторых–неповторимаяличность,стремящаясякреализациисвоихвозможностейиспособная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях);
* игровые(обладают средствами, и активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена

педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта);

* технологии коллективной творческой деятельности (предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь);
* коммуникативные (обучение на основе общения. Участники обучения -педагог-ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии).

МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа модифицированная. В теоретическую основу программы положено электронное пособие *«О* порядке организации поисковой деятельности детских и молодежных объединении» адаптированное к условиям объединения. В программе используется многолетний практический опыт работы педагога в области поискового движения, музейной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Туристические принадлежности: палатки, рюкзаки, спальные мешки, котловое оборудование.

Поисковое оборудование и шанцевый инструмент: металлоискатель, шупы, малые саперные лопатки, большие саперные лопаты, кошка саперная, поисковые приспособления, эскизы взрывоопасных предметов и стрелкового оружия.

Топографические принадлежности: карты топографические, компасы, линейки, транспортиры, карандаши, ластики, курвиметр.

Медико-санитарное имущество: аптечка полевая, шины (короткая и длинная), жгут резиновый, бинт эластичный, бинт марлевый, вата.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Для учащихся и родителей**
   1. Волович В.Г. С природой один на один.-М.:Воениздат,1989.
   2. Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
   3. Иличев А.А. Большая энциклопедия выживания.—М.:ЭКСМО-ПРЕСС2002.
   4. Куприн А.М. Занимательная топография.М.:Просвещение,1977.
   5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста.—М.:Профиздат,1990.
   6. Медико- санитарная подготовка учащихся: Учебное пособие для средних учебных заведений /Подред. П.А. Курцева/—М.:Просвещение,1988.
   7. Меньчуков A.E. B мире ориентиров.—М.:МЫСЛЬ.1966.
   8. Основы безопасности жизнедеятельности :6-10классы.:Учебники для общеобразовательных учреждений/ Под ред. Ю.Л.Воробьёва / - М.: ООО «Издательство Астрель»,2002.
   9. Шимановский В.Ф.,В.И.Гонопольский. Питание в туристическом путешествии.—М.:Профиздат,1986.
2. Для педагога-руководителя
   1. Верховский А.А. и д.р. Опасные находки. Государственный Комитет РФ по молодежной политике.М..1999.
   2. Ивлев И.И.Методика поиска. — Архангельский государственный социально-мемориальный центр«Поиск»,1994.
   3. Мартынов В.Е.и др. Руководство по поисковым и эксгумационным работам. М.:TOO

«Люкс-арт»,1997.

* 1. Нагаев И.М. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам Федеральной архивной службы РФ(ФАСРФ).—М.:МГДД(Ю)Т,2002.
  2. Петров В.Н. Шкап Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии ) на местах боев Великой Отечественной войны.М.:«Азбука-2000»,2003.
  3. Цуканов И.П. Методика подготовки молодых поисковиков.—Курск: KOПOO Центр

«Поиск»,2002.

* 1. Іllербанов В.К. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России.—Ростов-на-Дону: Межрегиональный поисковый центр «Южный рубеж»,1999.

**ИНФОРМАЦНОННАЯKAPTAПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО автора  **программы,**    **квалификационнаякатегория** | Планкин Александр Ильич, педагог дополнительного образования |
| **2.** | **Название программы** | Юный поисковик |
| **3.** | **Тип программы** | Модифицированная |
| **4.** | **Направленность**  **программы** | Военно-патриотическая |
| 5. | Где утверждена | На педсовете СОШ №28 |
| **6.** | **Срокреализации** | 3года |
| **7.** | **Среднее количество**  **Часов реализации в год** | 102 |
| **8.** | **Уровень реализации** | Основное общееобразование, среднее общееобразование |
| **9.** | **Ориентация на**  **Категорию учащихся** | Выявление и развитие одаренных детей |
| **10.** | **Направление**  **Деятельности в рамках**  **Реализации программы:** | Поисковая, музейная, учебно-исследовательская деятельность |
| **11.** | **Уровень усвоения** | Общекvльтvрный |
| **12.** | **Цель программы и**  **Основное содержание** | Формирование патриотически настроенной личности молодежи  с активной гражданской позицией, с сознательной дисциплиной, проявляющей интерес к краеведению и обладающей умениями и навыками поисковой, музейной, учебно-исследовательской деятельности, владеющих навыками поисковых работ. |
| **13.** | **Основные**  **компетенции,формируемые у детей.** | Познавательные, коммуникативные, личностные. |
| **14.** | **Характеристи кадетей**  *возраст, социальный cmamvc* | 11—17лет |
| **15.** | **Способ освоения**  **Содержания образования** | репродуктивный, проблемного обучения |
| **16.** | **Место реализации** | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»  г.о. Саранск, Республика Мордовия |