

**Введение обновленных
федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего и основного
общего образования**

16 июля 2021 года

вступили в силу

Приказ Минобрнауки
России от 31.05.2021 №
286 «Об утверждении
федерального
образовательного
стандарта начального
общего образования»

1 -4 классы

Приказ Минобрнауки
России от 31.05.2021 №
287 «Об утверждении
федерального
образовательного
стандарта основного
общего образования»

5-9 классы



ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2025/2026 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2026/2027 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФГОС	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Рекомендуемое введение ФГОС	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Введение ФГОС по мере готовности	■	■	■	■	■	■	■	■	■
						Общество знание	Физика, информа тика	Химия, ОБЖ	



ФГОС включает требования к:

- 1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам освоения программ начального общего образования

ФГОС

Первое поколение ФГОС

Были приняты в 2004 году. Основной целью был не личностный, а предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение ФГОС

Разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

ФГОС третьего поколения

Главная задача - конкретизация требований к обучающимся. В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

ФГОС НОО

Личностные результаты (п.41)

Сгруппированы по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;

ценности научного познания

Предметные результаты

подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждого учебного предмета

(например, по иностранному языку - овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц и др.).

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

«Базовые логические действия»;
«Базовые исследовательские действия»;
«Работа с информацией»;

Коммуникативные УУД:

«Общение»;
«Совместная деятельность»;

Регулятивные УУД:

«Самоорганизация»;
«Самоконтроль».

Срок получения

НОО

ООО

не более 4 лет

не более 5 лет

1 -4 классы

5-9 классы

РАЗДЕЛЫ ПНОО

Целевой

- пояснительная записка;
-планируемые результаты освоения обучающимися
-программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Содержательный

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания

Организационный

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристика условий реализации программы образования в соответствии с требованиями ФГОС

РАЗДЕЛЫ ПООО

Целевой

Содержательный

Организационный

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочая программа воспитания; - программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

(2954 - 3190)

Предметные области

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение
на родном языке

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание
("окружающий мир")

Основы религиозных культур и
светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Учебные предметы (учебные модули)

Русский язык, Литературное чтение

Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации,
Литературное чтение на родном языке

Иностранный язык

Математика

Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской
этики:

учебный модуль: "Основы православной
культуры";

учебный модуль: "Основы иудейской
культуры";

учебный модуль: "Основы буддийской
культуры";

учебный модуль: "Основы исламской
культуры";

учебный модуль: "Основы религиозных
культур народов России"; учебный модуль:
"Основы светской этики"

Изобразительное искусство, Музыка

Технология

Физическая культура

НОО

	Границы нагрузки	По новым ФГОС	ФГОС второго поколения
Аудиторная	Минимум	2954	2904
	Максимум	3190	3345
Внеурочная	Максимум	1320	1350

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ООО

(5058 -
5549)

Предметные области

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы

Русский язык,
Литература

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература

Иностранный язык,
Второй иностранный язык

Математика, !!!!!
Информатика

История,
Обществознание,
География

Физика,
Химия,
Биология

-

Изобразительное искусство,
Музыка

Технология

Физическая культура,
Основы безопасности жизнедеятельности

000

Установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин:

«Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

«Информатика»;

«Физика»;

«Химия»;

«Биология»

000

	Границы нагрузки	По новым ФГОС	ФГОС второго поколения
Аудиторная	Минимум	5058	5267
	Максимум	5549 (-471)	6020
Внеурочная	Максимум	1750	1750

❖ Реализация программы осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

❖ При реализации программы Организация вправе применять:

различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;

❖ Модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательной деятельности может быть **основана на делении обучающихся** на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

Результаты освоения программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания*.

**Отразить в локальном нормативном акте о промежуточной аттестации*



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания



Выделены и проанализированы риски перехода на ФГОС

- **Чек-лист готовности**
- **Программы**
- **Административная нагрузка**
-
-
-

Критерии готовности

- **Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС**
- **Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС**
- **Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности**
- **Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС**

- **Правила приема граждан на обучение**
- **Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов**
- **Положение о языках образования**
- **Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся**
- **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**
- **Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- **Режим занятий**
- **Штатное расписание и др.**

Критерии готовности

- **Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации**
- **Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений**
- **Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой**
- **Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС**

Критерии готовности

- Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности
- Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС
- *Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС*
 - *пройденны курсы повышения квалификации,*
 - *утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности.*
 - *В педагогическую деятельность включены*
 - *федеральные онлайн конструкторы*
 - *электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС -*
 - имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания*
- Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС

Заседания Совета ассоциации учителей

Математика
Русский язык

Литература

Биология

География

Физика

Иностранный язык

История

Обществознание

Информатика

Технология

Химия

ОБЖ

Математика	25+34+13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение количества часов в УП в одном из классов. ▪ Ведение ЭЖ за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. ▪ Внеурочная деятельность (!!! форма, отличная от урочной)
Русский язык	15	
География	Рекомендация	
Обществознание	18	
История	Рекомендация	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НОО
(2954 - 3190)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООО
(5058 - 5549)**

Классы	5-дневка	Классы	6-дневка
1	21	1	-
2	23	2	26
3	23	3	26
4	23	4	26
5	29	5	32
6	30	6	33
7	32	7	35
8	33	8	36
9	33	9	36

СанПиН

НОО

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	Максимум ФГОС
5-дневка	21	23	23	23		
	$21*33=$ 693	$23*34=$ 782	$23*34=$ 782	$23*34=$ 782	3039 ч	3190 (разница 151 ч)
6-дневка	-	26	26	26		
		$26*34=$ 884	$26*34=$ 884	$26*34=$ 884	3345	3190 (разница 155 ч)

000

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого	Максимум ФГОС
5-дневка	29	30	32	33	33		
	29*34= 986	30*34= 1020	32*34= 1088	33*34= 1122	33*34= 1122	5338	5549 (разница 211 ч)
6-дневка	32	33	35	36	36		
	32*34= 1088	33*34= 1122	35*34= 1190	36*34= 1224	36*34= 1224	5848	5549 (разница 299 ч)