

Согласовано: _____

Заместитель директора

Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск

начальник Управления образования

Ю.А.Богатова

«22» _____ 2025 г.



Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №28»

И.А. Ермилова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»

Программа
летнего пришкольного лагеря
«Смены Первых: Патриот 28»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	СТР.
1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
3.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
4.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
6.	СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА	12
7.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
8.	КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ И СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	13
9.	РЕЖИМ ДНЯ	13
10.	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	13
11.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
12.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
13.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ	14
14.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
15.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННОГО КУРСА «БЫТЬ ПЕРВЫМ»	16
16.	ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»	20

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания « Время Первых »
Вид лагеря	Социальной активности
Направленность программы	Социальная
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p><u>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16</u></p> <p><u>«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</u></p> <p>Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;</p> <p>Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.</p> <p>Устав МОУ «Лицей № 7»;</p> <p>Положение о лагере дневного пребывания;</p> <p>Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;</p> <p>Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;</p> <p>Приказы Управления образования;</p> <p>Должностные инструкции работников;</p> <p>Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;</p> <p>Заявления от родителей;</p> <p>Акт приемки лагеря;</p> <p>План работы.</p>
Цель и задачи программы	Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско- патриотической позиции учащейся молодежи, основанной на уважении исторического

	наследия России, принятия и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России. В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.
Сроки реализации программы	02.06.2025- 27.06.2025
Направления деятельности	Жизнь и достоинство, Патриотизм, Дружба, Добро и справедливость, Мечта, Созидательный труд, Взаимопомощь и взаимоуважение, Единство народов России, Служение Отечеству, Крепкая семья, Развитие и образование.
Краткое содержание программы	Летний лагерь «Время Первых» - это создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностям для самореализации и саморазвития в команде с друзьями
Ожидаемый результат	Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены <i>на личностном уровне</i> (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско-патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проектными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы). Конечный результат может быть рассмотрен <i>на уровне конкретного образовательного учреждения</i> (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов). Конечный результат может быть также рассмотрен <i>на региональном уровне</i> (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).
Название организации авторы программы	МОУ «Лицей № 7» Афанасьева Наталья Александровна – начальник лагеря Шлыкова Ирина Петровна – методист лагеря
Почтовый адрес организации,	430031, Республика Мордовия, город Саранск, Проспект 70 лет Октября, 102

авторов программы	
Ф.И.О. руководителя организации	Лаврентьева Елена Львовна – директор МОУ «Лицей № 7»
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон: 8(8-342)55-63-66 Факс: 8(8-342)55-12-83 Адрес эл.почты: licei.sar.7@e-mordovia.ru Официальный сайт: https://liczej7saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Участниками смены являются подростки среднего школьного возраста: 11-18 лет. Подросток этого возраста способен мыслить абстрактно, логически, проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Движение Первых» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Основными целевым и установками являются выявление представлений участников смены о Движении (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация смены, в которой каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя три тематических блока, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (2 июня – 27 июня 2025г.). Оптимальное количество участников – 25 обучающихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданскопатриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;
5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены: Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Предполагаемые результаты реализации профильной смены:

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско- патриотической деятельности на всех уровнях.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско- патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно- исторические традиции, готов к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях

деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проектными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен на региональном уровне (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа оперирует следующими определениями «патриотизма» и «исторической памяти», на понимании которых выстроена логика и содержание основных мероприятий.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая гражданами позиция, основанная на готовности служить интересам своей страны, её гражданам, гордиться и защищать её духовное наследие и материальное богатство, вносить свой вклад в улучшение своей нации, будь то посредством военной и государственной службы, волонтерства, наставничества, другой гражданской активности или поддержки национальных интересов внутри страны и за её пределами. Готовность как внутреннее смысловое содержание патриотической позиции, предполагает чувство долга, преданность благополучию и процветанию своей страны. В Программе идея патриотизма преломляется в готовности понимать (познавать), участвовать и мотивировать других к участию в разных формах гражданско-патриотической активности.

Историческая память – это коллективное понимание, интерпретация, сохранение и воспроизводство исторических знаний и опыта внутри общества или группы. Оно включает в себя сохранение исторических фактов, повествований и значений событий прошлого, а также культурных, социальных и эмоциональных аспектов, связанных с ними. Историческая память формирует и влияет на идентичность, ценности и взгляды отдельных людей и сообществ. В Программе идея исторической памяти реализуется через обращение к традициям прошлого, историческим личностям, проявившим свой патриотический долг служения Отечеству в разных сферах (образование, наука, военное дело, изобразительное искусство, музыка, дипломатия и др.). В основе смыслового концепта Программы лежит **идея служения** Отечеству, интересам государства и общества, основанная на готовности к активной гражданско-патриотической деятельности. Идея служения преломляется на опыте исторических личностей, патриотическое служение которых иллюстрируется на примере разных сфер общественной жизни (военное дело, дипломатия, государственная служба, образование, духовная и материальная культура, наука, искусство). Биографии исторических деятелей служат ценностно-смысловыми примерами, способными вдохновлять и мотивировать к активной созидательной деятельности. Изучая жизненный путь и примеры патриотического служения исторических личностей, дети могут получить

ценную информацию о качествах, ценностях и добродетелях, которые помогли этим людям преодолеть трудности и совершить подвиг на благо своего народа и Отечества.

Биографический материал, среди прочего, иллюстрирует примеры настойчивости, усердия, лидерства, сочувствия и инноваций. Биографии также формируют более глубокое представление об историческом и культурном контексте, позволяя участникам смены понять факторы, которые повлияли на людей и их решения. Они открывают окно в разные эпохи, общества и обстоятельства, расширяя понимание человеческой природы и сложностей мира.

На примерах исторических личностей участникам демонстрируются разные области и сферы служения Отечеству:

Служба в вооружённых силах для защиты и защиты национальной безопасности.

Работа на государственной службе в качестве политика, государственного служащего или дипломата, вносящего свой вклад в благосостояние и развитие страны.

Проведение научных исследований и внедрение инноваций для продвижения знаний, технологий и прогресса в различных научных областях.

Обучение и формирование сознания будущих поколений, подготовка их к тому, чтобы стать ответственными гражданами.

Оказание медицинской помощи и услуг для обеспечения благополучия и здоровья граждан.

Участие в общественных работах и благотворительной деятельности для поддержки местных инициатив и помощи нуждающимся группам населения.

Помощь незащищённым слоям населения, решение социальных проблем и содействие социальной справедливости внутри страны.

Описание основных идей, подходов к реализации воспитательной работы в рамках лагерной смены:

Методологическую основу Программы составляет *деятельностный подход* к воспитанию (Рубинштейн С.Г., Леонтьев А.Н., Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов), который фокусируется на формировании и развитии активной личности ребёнка, обладающей необходимой мотивацией и способностью самостоятельно организовать себя, процесс познания и свою практическую деятельность. Он ориентирован на создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Этот подход основан на признании того, что воспитание наиболее эффективно, когда дети активно участвуют в решении значимых задач и имеют возможность применять свои знания в реальных условиях. Он также подчёркивает важность сотрудничества, критического мышления, творческой самореализации.

Реализация деятельностного подхода в контексте смены предполагает осознанное принятие участниками идей «Движения Первых», значимыми среди которых в соответствии с целевыми установками настоящей Программы являются:

1. *Идея преданности и готовности к патриотическому служению* своей стране в разных сферах деятельности;

2. *Идея гражданской активности и ответственности по отношению к участию в демократических процессах (волонтерство, общественная деятельность, труд);*
3. *Идея защиты своей страны от внутренних и внешних угроз, будь то посредством военной службы или других форм защиты, обеспечивая безопасность своих сограждан;*
4. *Идея содействия межнациональному единству и культурному многообразию народов России (уважение национальных культур, языков, традиций, точек зрения);*
5. *Идея сохранения и развития национальной идентичности (гордость за достижения, историю, традиции и символы своей страны);*
6. *Идея содействия цивилизационному прогрессу (содействие процветанию и развитию своей страны, будь то посредством инноваций, предпринимательства, образования или других средств, которые способствуют благополучию российского общества);*
7. *Идея уважения и поддержки конституционно-демократических принципов России (принятие и поддержка свободы, равенства, справедливости и прав человека).*

Условия реализации профильной смены:

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям.
2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру.
3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками.
4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая родителей, руководства «Движения Первых», органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы.
5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных.
6. Обеспечение равного доступа к программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

3. ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

3.1. Основные этапы смены

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – **13 день смены.**

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4-16 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; иммерсивная экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (17-18 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы:

Международный день защиты детей	1 июня
День русского языка	6 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби	22 июня
День молодежи	29 июня
День семьи, любви и верности	8 июля
День Государственного флага Российской Федерации	22августа
День российского кино	27 августа
День знаний	1сентября

Акции Движения Первых	
День эколога	5 июня
День русского языка	6 июня
Всемирный день бега	7 июня
День друзей	9 июня
Международный день дружбы	30 июля
День помощи бездомным животным	19 августа
День российского кино	27 августа
День солидарности в борьбе с терроризмом	27 августа
День Байкала	10 сентября

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Начальник лагеря – 1;
 Воспитатель – 2;
 Методист - 1
 Педагог – организатор физкультурно-оздоровительной работы – 1;
 Медицинский работник – 1.

СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 11-18 лет.
 Социальный паспорт контингента детей, участников программы:
 дети-инвалиды -0;
 дети с ограниченными возможностями здоровья -0;
 дети, проживающие в малоимущих семьях -0.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Движение Первых»;

- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации;
- помещение статьи на сайте МОУ «Лицей № 7».

КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ И СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

- активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых) в возрасте от 11 до 18 лет;
- участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 11 до 18 лет;
- потенциальные участники Движения Первых (в том числе дети и подростки, нуждающихся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 11 до 18 лет.

2.06. – 27.06. 2025 г.

Место проведения: МОУ «СОШ № 28»

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 - 8.45	Сбор детей
8.45 - 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 - 9.15	Общая линейка
9.15 - 9.30	Завтрак
9.30 - 13.00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и секций)
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.15	Игры на свежем воздухе

14.15 - 14.30	Подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Актовый зал	100 мест
Музей	Музей боевой славы им. Девятаева М.П.
Стадион	На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. Содержит спортивный инвентарь: - баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис и др.
Методический кабинет	Содержит литературу для организации и проведения различных мероприятий в лагере.
Столовая	На 180 мест
Игровая комната	Кабинеты, расположенные на 1 этаже, в которых имеются настольные развивающие игры: шашки, шахматы, домино, лото, футбол, хоккей.
Медпункт	Кабинет, расположенный на 2 этаже

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются:

Отряд – временное детское объединение, сформированное при заезде на смену по возрастному признаку.

Профильный отряд - временное детское объединение, сформированное по возрастному признаку, а также на основе общих интересов по направлениям деятельности Движения Первых. Профильный отряд формируется для совместной работы над коллективным творческим делом смены.

Клубы по интересам (кружки, объединения) – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в рамках одного из направлений деятельности Движения Первых. Собираются для совместной работы над коллективным творческим делом смены. Организуют деятельность объединений вожатые или соответствующие сотрудники лагеря.

Детский организационный комитет (детский оргкомитет) – постоянно действующий на профильных сменах Движения Первых орган детского самоуправления. На первом этапе работы детского оргкомитета проходит мозговой штурм с участием инициативных подростков из всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения событий и мероприятий смены.

Сводный дежурный отряд. В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд.

Медиацентр лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует вожатый.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;
- формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО КУРСА «БЫТЬ ПЕРВЫМ»

<p>1 занятие – «Зачем быть в Движении» Цель: погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых; Предполагаемые результаты: подросток осознает и принимает лично значимые ценности и миссию Движения Первых подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития</p>		
<p>Погружение в ценности, миссию направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых.</p>	<p>Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения Первых. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых.</p>	<p>Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения Первых; Разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых.</p>
<p>Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении Первых?</p>	<p>Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?</p>	<p>Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?</p>
<p>2 занятие – «Лидер, команда, ответственность» Цель: знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера». Предполагаемые результаты: подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от «руководителя» и «организатора»; подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этому; подросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функции; подросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущем; подросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развить в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию.</p>		

Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции
Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию?	Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и брать на себя ответственность.
<p>Занятие – Коллективно творческое дело КТД Цель: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективно творческого дела. Предполагаемые результаты: подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел, подросток знает, что такое цель (задача), результат КТД; подросток знает этапы подготовки и проведения КТД; подросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД.</p>		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.	Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.	Знакомство с алгоритмом социального проектирования мероприятий/событий.
Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?

<p>4 занятие – Продвижение в медиа</p> <p>Цель: знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации).</p> <p>Предполагаемый результат:</p> <p>подросток знает, что такое информация;</p> <p>подросток знает, какие источники информации существуют</p> <p>подросток знаком с основными способами сбора информации;</p> <p>подросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете»;</p> <p>подросток знает способы и формы использования ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив.</p>		
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов
<p>Ответ на вопрос:</p> <p>что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Ответ на вопрос:</p> <p>что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?</p>	<p>Ответ на вопрос:</p> <p>что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив</p>
<p>5 занятие – Включайся!</p> <p>Цель: выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.</p> <p>Предполагаемый результат:</p> <p>подросток понимает смысл активной жизненной позиции;</p> <p>подросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельность;</p>		

<p>подросток выбрал конкретно направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем.</p>		
<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения</p> <p>Ответ на вопрос: к кому обратиться по слесмены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность?</p>	<p>Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения</p> <p>Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?</p>	<p>Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности.</p> <p>Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами</p> <p>Ответ на вопрос: чем я могу быть полезна обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?</p>

**ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
НА БАЗЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

02.06.2025	03.06.2025	04.06.2025	05.06.2025	06.06.2025	07.06.2025
<p>09:00 - Блок №1 «Быть с Россией» Церемония открытия смены</p> <p>09:30 - Презентация программы смены</p> <p>10:30 - Создание детского оргкомитета/ Медиацентра</p> <p>11:00 - Квиз «Движение Первых»</p> <p>12:00 – 14:30 – Класная встреча с Рытиковым Ю.Е.</p> <p>Игры на знакомство</p>	<p>В течение каждого дня медиацентр освещает основные события смены, занимается ведением оф. групп в социальных сетях. (создание статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует вожатый.)</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №1 по курсу «Быть Первым»</p> <p>11:30 – 14:30 – Станционная игра по направлениям движения</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 Блок №2 «Быть в движении» Занятие по первой помощи</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №2 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Весёлый ананас День эколога. Встреча с Аршиновой Юлией.</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №3 по курсу «Быть Первым»</p> <p>11:30 - Интеллектуально-творческая игра «Команда Первых»</p> <p>12:30 – 14:30 – День русского языка Мастер-класс с Одывановой А.В. по ораторскому мастерству.</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p> <p>10:30 - Старт блока №3 «Быть Вместе». «Круг интересов»</p> <p>11:00 - Квест-игра «Узнай первым!»</p> <p>13:00 – 14:30 – Всемирный день бега Зарядка-разминка с чемпионкой Каниськиной Ольгой</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. КТД»</p> <p>12:00 – 14:30 – День друзей</p>

09.06.2025	10.06.2025	11.06.2025	12.06.2025	16.06.2025	17.06.2025
В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:00 - Большая игра «Команда Первых» 12:30 – 14:30 – Игры на сплочение	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие/поход в рамках проекта «Юннаты Первых» 12:30 – 14:30 – Непобедимая Россия	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - Блок №1 «Быть с Россией» Классная встреча «Быть в Движении» 12:30 – 14:30 – Экскурсия в подростковый клуб «Первые»	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - «Что делают Первые? Первые ЛЮБЯТ РОССИЮ. Поэтический марафон» 12:30 – 14:30 – Проект Добропочта	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №4 по курсу «Быть Первым» 12:30 – 14:30 – Квиз «Первые»	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка 09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка 10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия) 10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам 11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ УМЕЮТ ДРУЖИТЬ. Конкурс командных плакатов» 12:30 – 14:30 – Мастер-класс ко Дню России
18.06.2025	19.06.2025	20.06.2025	21.06.2025	23.06.2025	24.06.2025
В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка	В течение дня: работа медиacentра 08:30 - Зарядка

<p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:00- Блок №2 «Быть в движении» Мастер-класс «Туристские узлы»</p> <p>12:00 – 14:30 – Лазер-таг</p>	<p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 – 14:30 Блок №2 «Быть в движении» Тематический день в рамках проекта «Доброе дело Первых»</p> <p>«Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Марафон постов в социальных сетях»</p>	<p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс видеороликов»</p> <p>12:30 – 14:30 – Мастер-класс по медиасопровождению Канунов Владислав</p>	<p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие №5 по курсу «Быть Первым»</p> <p>12:30 – 14:30 – Планетарий</p> <p>Отрядная игра «Завтра наступает сегодня»</p>	<p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (планирование мероприятия)</p> <p>11:30 - Отрядная ролевая игра «Завтра наступает сегодня»</p> <p>12:30 - Блок №1 «Быть с Россией». Тематическое мероприятие.</p> <p>13:00 – 14:30 – День памяти и скорби Конкурс постеров</p>	<p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Собрание детского оргкомитета (проведение мероприятия)</p> <p>10:30 - Блок №3 «Быть Вместе» Работа клубов по интересам</p> <p>11:30 - «Что делают Первые? Первые ПЕРВЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ. Конкурс постеров»</p> <p>13:00 – 14:30 – Кинолекторий «Легенды Орлёнка»</p>
25.06.2025	26.06.2025	27.06.2025			
<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 –</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>08:30 - Зарядка</p> <p>09:00 - Утренний подъем флага РФ, линейка</p> <p>10:00 - Ролевая игра</p>	<p>В течение дня: работа медиацентра</p> <p>09:00 - Блок №1 «Быть с Россией» Церемония закрытия смены</p> <p>10:00 - Прощальный</p>			

<p>Блок №3 «Быть Вместе» Подготовка к Ролевой игре «Фестиваль Первых»</p> <p>11:00 - Блок №2 «Быть в движении» Занятие/экскурсия в рамках проекта «Хранители истории»</p> <p>12:30– 14:30 – Мастер-класс по первой помощи совместно с Красным Крестом</p>	<p>«Фестиваль Первых» 12:00 – 14:30 – Форд-Баяр</p>	<p>концерт; Работа по плану отряда/лагеря</p> <p>14:00 – 14:30 Итоговое анкетирование</p>			
---	---	---	--	--	--

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ГОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ (МЕДИЙНЫЕ ЛИЦА,
ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ПОЧЁТНЫЕ ГОСТИ,
ПРЕДСТАВИТЕЛИ СМИ)**

№п.п	Ф.И.О.	Должность, звания, награды и т.д.	В каких мероприятиях/ событиях профильной смены планируется участие
1	Рытиков Юрий Евгеньевич	Коллекционер значков	Классная встреча
2	Перелогин Александр Сергеевич	Режиссер	Мастер-класс
3	Гущин Александр Петрович	Видеооператор	Мастер-класс
4	Одыванова Анна Васильевна	Ведущая и организатор событий	Мастер-класс по ораторскому мастерству
5	Канунов Владислав Валентинович	Зам. председателя Совета регионального отделения Движения Первых РМ	Мастер-класс по медиасопровождению
6	Владислав Карякин	Практикующий телесно-ориентированный психолог	Беседа «Как понимать своё тело»
7	Самылин Вадим Георгиевич	Психолог	Беседа «Влияние игр на эмоциональное состояние»
8	Шведкова Светлана Анатольевна	Руководитель филиала «Добропочта» в г. Саранске	Написание и отправка писем особенным детям.
9	Аршинова Юлия	Руководитель регионального отделения Движения «ЭКА»	«Экологический квиз»
10	Ольга Каниськина	Российская лёгкоатлетка, олимпийская чемпионка 2008 года, чемпионка мира 2007 года, двукратная чемпионка России.	Классная встреча «Зарядка с чемпионкой»