

Утверждено
на педагогическом совете школы
30 августа 2013 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школе, работающей в условиях педагогического эксперимента**

1. Общие положения

1.1. Право на экспериментально-педагогическую деятельность предоставляется образовательному учреждению, имеющему соответствующие педагогические кадры, материально-техническую базу и стабильно достигающим высоких результатов в работе.

1.2. Право на экспериментально-педагогическую деятельность предоставляется образовательному учреждению приказом по управлению образования на основании решения республиканского или городского экспертного совета.

1.3. Школа в проведении педагогического эксперимента руководствуется планами совместной работы МРМО, вузов и научно-исследовательских институтов (далее – НИИ), с которыми они заключают договоры о научно-исследовательской работе.

1.4. Организацией экспериментальной, исследовательской работы в школе занимаются педагоги-экспериментаторы при поддержке руководителей учреждений и органов управления образованием с участием кафедр и лабораторий (кабинетов) институтов.

1.5. Организационно-методические, программные и другие документы, определяющие содержание и ход экспериментальной, исследовательской работы, рассматриваются и согласовываются на педагогическом совете образовательного учреждения.

2. Организация экспериментальной, исследовательской работы

2.1. Для организации и проведения экспериментальной, исследовательской работы в создается инициативная группа (на общественных началах) экспериментаторов, включая руководителей, наиболее опытных педагогов, научных сотрудников лабораторий, профессорско-преподавательского и методического состава областного ИУУ, вузов, НИИ.

2.2. Лаборатории и кафедры совместно с рассматривают программы и методики экспериментально-педагогических исследований, организуют и контролируют их выполнение, обсуждают итоги исследования, предлагают разработки для внедрения в массовую практику.

2.3. Поименный состав работников, привлекаемых к экспериментально-педагогической, исследовательской работе, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом руководителя.

2.4. В целях качественного решения поставленных научно-практических задач муниципальные органы управления образованием в пределах утвержденных им ассигнований выделяют, при необходимости, дополнительные фонды и средства на совершенствование материально-технической базы и стимулирование труда экспериментаторов.

3. Права и обязанности руководителей, педагогов, участвующих в научно-педагогических исследованиях и экспериментах

3.1. имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения научно-педагогического исследования и эксперимента;
- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материальной базы, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в исследованиях и экспериментах;
- по согласованию с институтами вносить на основании промежуточных результатов исследований и экспериментов коррективы в структуру учебно-программных документов и содержание образовательных программ, дорабатывать методики эксперимента, корректировать методы и т. д.

3.2. Педагогические работники, участвующие в эксперименте, имеют право:

- иметь нормативную нагрузку по учебному предмету с доплатой к окладу в размере, установленного приказом по школе с учетом ФОТ ОУ на период научно-исследовательской, экспериментальной работы;
- в ходе работы вносить предложения для корректировки программы и методик исследований и экспериментов;
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях лабораторий, кафедр институтов и заседаниях советов, ученых советов институтов по вопросам научно-педагогических исследований и экспериментов;
- быть соавторами в публикациях института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

3.3. обязан:

- планировать работу коллектива учреждения в условиях научно-педагогических исследований и эксперимента;
- разрабатывать функциональные обязанности всех работников по проведению исследований и эксперимента;
- создавать условия участникам эксперимента для выполнения заданий по планам, программам исследований;
- осуществлять контроль за ходом научно-педагогических исследований и эксперимента, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению;
- отчитываться перед муниципальным органом управления образованием и институтами о ходе научно-педагогических исследований и эксперимента в .

4. Планирование и контроль за ходом научно-педагогических исследований и экспериментов

4.1. Планирование научно-педагогических исследований и экспериментов в проводится в соответствии с приказом областного, районных и городских отделов образования, перспективными и текущими планами проведения опытно-экспериментальных работ институтов по согласованию с руководителем.

4.2. Взаимодействие институтов и учреждений, ведущих научно-исследовательскую и экспериментальную работу, обеспечивается договором о творческом сотрудничестве.

4.3. Общий контроль за выполнением научно-педагогических исследований и экспериментов в соответствии с договорами возлагается на руководителей лабораторий, кафедр и учебно-методических кабинетов институтов, которые периодически отчитываются о результатах и ходе исследовательской и экспериментальной работы на заседаниях кафедр, ученом совете перед аппаратом органа управления образованием