

Утверждено
на педагогическом совете школы
30 августа 2013 года

Положение о проектной деятельности

Под проектной деятельностью коллектив школы понимает целенаправленную организованную научно-исследовательскую работу, проводимую по разрешению одной из актуальных проблем современной общественной жизни. В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Ее результатом является создание собственного интеллектуального или материального продукта.

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- мини-проекты для урока, внеклассного мероприятия, конкурса;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности;
- долгосрочные (годовые) проекты.

Документация к проекту должна быть представлена в современной электронной форме.

1. Цели и задачи совершенствования проектной деятельности в школе. Основные направления проектной работы

1.1. Цели проектной деятельности:

- Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании нового интеллектуального продукта, востребованного обществом

- Формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя

- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика

1.2. Задачи совершенствования проектной деятельности:

- Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;

- Вовлечение в творческое проектирование новых его членов – обучающихся, обучающихся и их родителей, создание таким образом творческого коллектива, занятого общим делом

- Расширение области тематического исследования в проектной деятельности

- Совершенствование электронной формы проектов

- Поиски новых направлений и форм творческого проектирования

- Расширение границ практического использования проектных работ, созданных учащимися

- Активный поиск партнеров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимопользных контактов.

1.3. Основными направлениями проектной деятельности в школе являются:

- направление «Электронное пособие», которое предполагает создание мультимедийных учебных пособий по разным образовательным областям и межнаучным, межпредметным темам;

- направление наглядное пособие, которое представляет собой модель или макет, необходимый для осуществления учебно-воспитательного процесса и/или оформления учебного кабинета;

- направление «Социальный проект», ориентированный на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, направленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе.

-направление «История личности, семьи, организации и учреждения, дома и малой Родины», предполагающее историко-краеведческие исследования;

Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении открыта для других проектных направлений.

2. Требования к проектным работам, создаваемым в образовательном учреждении

2.1. Организационные аспекты

2.1.1. Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения, но в рамках направлений, предложенных для разработки в текущем учебном году.

2.1.2. Творческой группой может быть предложена своя тема проектной работы, не совпадающая с исследовательскими направлениями года. В этом случае на заседании экспертной группы необходимо представить ее обоснование и получить утверждение своей темы.

2.1.3. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

2.1.4.С момента утверждения директором школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и ее руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.

2.1.5. При самостоятельном возникновении проектной работы, например из материалов мини-проектов для цикла уроков, руководитель творческой группы должен не позднее 1 декабря текущего учебного года сообщить в экспертную группу о решении своего коллектива начать работу над проектом и участвовать в школьной проектной конференции. В этом случае экспертная группа, после представления ей материалов проекта, принимает решение о включении проекта в программу конференции на конкурсной или внеконкурсной основе.

2.1.6. Руководители проектов один раз в четверть отчитываются о ходе проектной работы на заседаниях методического совета образовательного учреждения.

2.2. Требования к содержанию проектной работы

2.2.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

2.2.2. Проект должен представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную- работу.

2.2.3 Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

2.2.4. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

2.2.5. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.3. Требования к оформлению проектной работы

2.3.1. Проектная работа, выполненная в образовательном учреждении и представляемая на общешкольную конференцию, обязательно должна быть представлена в электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.)

2.3.2. Содержание проектной работы:

- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования
- Определение цели и задач исследования
- Различного вида справочный аппарат
- Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации
- Указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов
- Рекламное представление всей творческой группы, работавшей над проектом, и руководителя проекта
- Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации

2.3.3. Проектная работа представляется в виде диска с рекламной наклейкой и информацией о проекте и школе.

2.3.4. Перед сдачей в экспертную группу диск с проектной работой должен быть тщательно проверен в отношении технико-демонстрационных параметров: системы запуска, темпа движения, силы и чистоты звука. При необходимости диск должен быть снабжен пояснительной запиской с перечислением программ, необходимых для запуска.

2.4. Публичная защита проектной работы

2.4.1. Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или двумя представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версии.

2.4.2. перед началом публичной защиты проекта в жюри представляется один письменный экземпляр проекта, оформленный в соответствии с установленными в образовательном учреждении нормами, и один экземпляр проекта на электронном носителе для пополнения соответствующего раздела школьной медиатеки.

2.4.3. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – ее актуальность и степень исследованности;
- определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.д.);
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

После завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представлявшие работы, должны ответить на вопросы жюри.

2.4.5. Для участия школьного проекта в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня руководителем проекта организуется оформление сопровождающей проектной документации, предусмотренной форматом данного конкурса.

3. Организация проектной деятельности в течение учебного года

В течение учебного года в рамках организации проектной деятельности в школе проводятся следующие мероприятия:

3.1. определение целей и задач проектного движения на текущий учебный год, знакомство учащихся и педагогов с направлениями проектной деятельности, издание ежегодного приказа по школе об организации и проведении проектной работы в учебном году;

3.2. планирование проектной работы, обсуждение вариантов тем проектов на заседаниях творческих лабораторий;

3.3. организация процесса проектной деятельности в творческих группах, консультации специалистов;

3.4. предварительная экспертиза проектной работы экспертной группой, сформированной из представителей педагогического коллектива, родительского актива, утвержденной директором школы;

3.5. организация и проведение школьной научно-практической конференции проектных работ, внутришкольный конкурс проектов по различным направлениям и номинациям;

3.6. конкурсный отбор проектов для участия в городских конкурсах и конференциях;

3.7. участие проектных работ в конкурсах районного, городского, республиканского уровней;

3.8. подведение итогов проектной работы за год, подготовка материалов к публикации, распространение накопленного опыта, различные формы презентации проектов.

4. Организация и проведение ежегодной школьной научно-практической конференции проектных работ

4.1. научно-практическая конференция проектных работ учителей, учащихся и их родителей проводится в образовательном учреждении ежегодно и является отчетным смотром результатов проектной деятельности в образовательном процессе. В рамках конференции проходит конкурс проектных работ, а также отборочный этап для участия проектов победителей в дальнейших конкурсных мероприятиях районного и городского уровней.

4.2. Организация и проведение конференции возлагается на оргкомитет в составе представителей методического совета, администрации школы, ученического самоуправления и родителей. Руководит деятельностью оргкомитета заместитель директора школы по научно-методической работе.

4.3. Для проведения конкурса оргкомитет формирует жюри.

Состав жюри утверждается приказом директора школы. По решению оргкомитета в работе конкурса может принять участие зрительское жюри.

4.4. Работа конференции организуется по номинациям, утвержденным в начале учебного года. Ее организация и проведение регламентируется настоящим положением и приказом директора школы.

4.5. На конференцию представляются работы, выполненные в школе в текущем учебном году, прошедшие предварительную экспертизу в экспертной группе.

4.6. Порядок представления и защиты проекта на конференции определен настоящим Положением и может корректироваться оргкомитетом конференции в зависимости от требований, выдвигаемых внешкольными конкурсами проектов текущего года.

4.7 Формы и продолжительность работы конференции определяются в зависимости от количества проектов, представленных к защите. План подготовки и проведения конференции, состав участников и состав жюри конкурса утверждается директором школы.

4.8. По результатам внутришкольного конкурса объявляются его победители и призеры, после чего проводится их награждение.

4.9. По итогам ежегодной конференции и внутришкольного конкурса проектов в школе формируется медиатека. Методический совет организует разработку рекомендаций по использованию поступивших в медиатеку проектов.

5.Участие выполненных в школе проектов в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня

5.1.Проектные работы, созданные в школе, представляются к участию во внешкольных конкурсных мероприятиях по решению жюри школьного конкурса при наличии предварительного положительного заключения экспертной группы.

5.2. Во внешкольных мероприятиях могут участвовать работы прошлых лет, вошедшие в фонд школьной медиатеки. Решение об этом, принятое экспертной группой, утверждается на заседании методического совета.

5.3.Одна и та же работа из медиатеки может участвовать в нескольких внешкольных мероприятиях.

5.4. Подготовка проекта к участию в конкурсе внешкольного уровня проводится авторами работы совместно с экспертной группой.

5.5. Авторы и руководители проектных работ – призеров конкурса в рамках ежегодной конференции награждаются грамотами.