

Согласовано
педагогическим советом МОУ «СОШ №28»

(протокол №1 от 29.08.2023 г.)



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №28»
Н.А.Ермилова
«28» августа 2023 года

Положение о профильном обучении

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МОУ «СОШ №28» (далее Школа) разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 117.05.2012 №413;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ 23.11.2022 №1014;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки РФ от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Уставом МОУ «СОШ №28».

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в Положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали Положение.

1.4. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику (это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне, ни образовательным пространством школы).

1.5. При определении профилей, реализуемых Школой, основными условиями являются :

- социальный запрос с учетом индивидуальных способностей выпускников основного общего образования;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы ;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками .

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально- экономическому;
- естественно- научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.7. Основные цели и задачи профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывного среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и склонностями;
- осуществление профилизации, воспитания устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов.

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из профилей , обучающимся предоставляется право выбора другого при условии прохождения отбора, в том числе в класс универсального профиля .

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования с учетом корректировок БУП Министерством Просвещения РФ.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения.

3.1. профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СПА 2.4.3648-20.

3.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории городского округа Саранск.

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся , получивших основное общее образование , осуществляется по личному заявлению обучающегося не позднее 3 рабочих дней до рассмотрения вопроса о зачислении в 10 класс профильного обучения. К заявлению прилагаются :

- аттестат об основном общем образовании (копия) ;
- результаты ОГЭ по профильным предметам (выписка из Протокола ОГЭ);

- характеристика обучающегося с рекомендацией классного руководителя/ учителей предметников для продолжения в классе профильного обучения.

3.5. По итогам рассмотрения документов и рекомендаций педагогов по обучению в профильном классе, на августовском педагогическом совете, перед началом учебного года, утверждаются списки обучающихся в 10 классе профильного обучения.

3.6. При приеме в Школу для получения среднего общего образования предоставляется оригинал аттестата об основном общем образовании установленного образца.

3.7. Индивидуальный отбор осуществляется на основании бальной системы основания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся на основании среднего балла аттестата об основном общем образовании и результатах ОГЭ по профилирующим предметам.

3.8. Зачисление в классы профильного обучения ведется по результатам ведущих предметов в соответствии с выбранным направлением:

- гуманитарный (русский язык, литература, история или иностранный язык)
- социально-экономический (обществознание, география, математика)
- естественно-научный (биология, химия, физика или информатика)
- технологический (информатика, математика, обществознание)
- универсальный (предметы по выбору выпускника).

3.9. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.10. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 N3-ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел, МЧС, Росгвардии, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 N283-ФЗ;
- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- победители и призеры муниципальных и региональных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ или проектов по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.11. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.12. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.13. Информация об итогах индивидуального отбора доводится сведения обучающимся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством

размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.14. Индивидуальный отбор в для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы изучаемому (ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей(законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

4.4. Учебный план , независимо от профиля обучения , в обязательном порядке содержит . учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика» «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.5 Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с **выбранными обучающимися** профилями.

4.9. Для **проведения** занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его **наполняемости** не менее 25 обучающихся может делиться не две группы при наличии финансирования.

4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся; использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся вначале и в конце реализации рабочей программы.

4.15. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 N233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 3с 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка Школы.

5.2. Общее руководство профильным обучением один из заместителей директора, назначенный приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом директора Школы.