

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №28»  
городской округ Саранск, Республика Мордовия

«Согласовано»  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 12  
от «26» августа 2022 г.

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.



Утверждено  
Директор школы: Н.А. Ермилова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
Председатель Совета  
МОУ «СОШ №28»  
Сидяев Владислав  
« 2 » сентября 2022 г.

# Рабочая программа воспитания

на 2022-2025 учебный год

Саранск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания.....	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2. Воспитывающая среда школы.....	19
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	19
2.4. Направления воспитания.....	21
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	22
2.5.1 Основные (инвариантные) виды и формы воспитательной деятельности...23	
2.5.2 Дополнительные (вариативные) виды и формы воспитательной деятельности.78	
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i> 79
3.1. Кадровое обеспечение.....	79
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	79
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	
Примерный календарный план воспитательной работы	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования третьего поколения. (далее — ФГОС).

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм ценностей, основные из которых закреплены в Конституции и Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### **1.1. Методологические подходы и принципы воспитания**

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

–**аксиологический подход**, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событиях общественной жизни, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственно-самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценности системы духовно-

нравственно-го развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

–**гуманитарно-**

**антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в общественной жизни, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общественной жизни происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

–**культурно-**

**исторический подход** предполагает освоение личности ценностей культуры посредством интериоризации —

личностного освоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

–**системно-**

**деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяют ряд основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободно развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнерстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организуется таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

## **1.2 Цели задач воспитания**

**Цель воспитания обучающихся в школе:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.<sup>1</sup>

**Задачи воспитания обучающихся в школе:**

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательно принадлежащий своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательно принадлежащий к общности граждан России; Понимающий свою причастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки и позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в это

<sup>1</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

	<p>мличных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения людей разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как о снове национальной самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов в живой и неживой природе, в науке, научном знании, в научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне  
основного общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою причастность прошлому, настоящему и будущему народу России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольчески е акции, помощь нуждающимся и т. п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>



	<p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении и здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысленный собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такую городскую деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, т</p>

	рудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своей поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источник власти и субъектом власти в Российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду Российского государства в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятель</p>

	<p>новыражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания вне детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p>

	<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательно и обоснованно неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовности умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства своих и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде как в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой и созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условие успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельно неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в ее приобретении и другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современн</p>

	<p>ых достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской деятельности.</p>
--	--

## РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» –

расположена в Октябрьском районе города Саранска, основана в 1973 году.

**Главной педагогической идеей** школы является создание единой гуманистической системы, включающая всебя детей и взрослых. Ее основой служит представление все участникам едины х стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных особенностей ребенка, выявление особенно одаренных детей, укрепление физического здоровья. Наш девиз «Школа для всех, школа для каждого».

В настоящее время в школе сложился работоспособный коллектив, придерживающийся демократических гуманистических принципов, представляющий союз детей и взрослых, думающий, творческий, который дорожит своими традициями, нравственными ценностями. В его составе учителя предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, педагог организатор, социальный педагог, 2 психолога, логопед, дефектолог.

Школа по плану рассчитана на 750 ученических мест. После введения в проект в 2004 году специализированных спортивных классов 4 кабинета 1 этажа были переделаны в малый спортивный зал, хореографический класс. В связи с организацией коррекционно-развивающих классов – открыта сенсорная комната и реализацией проекта «Пертра» для детей с проблемами интеллекта.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 35 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: компьютерный класс, кабинеты химии, биологии, физики, истории, географии, ОБЖ, творческая лаборатория, кабинеты иностранных языков, видеокласс, спортивный и актовый залы, столовая, медицинский кабинет.

Для осуществления воспитательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

- Музей Боевой славы 376-й Краснознаменной Кузбасско-Псковской
- стрелковой дивизии -
- место проведения экскурсий, Дней воинской славы, занятий поискового отряда, встреч ветеранам.
- Музей национальной культуры.
- Актовый зал, в котором проходят занятия объединений дополнительного
- образования, подготовка, проведение праздников и традиционных школьных мероприятий.
- Класс хореографии.

- Студия звукозаписи.
- Костюмерная.
- Спортивный комплекс: хоккейный корт, футбольное поле, беговая дорожка,
- баскетбольная площадка, лыжная база.
- Спортивный зал.
- Тренажерный зал.
- Тир, военно-прикладная полоса.
- Туристическая полоса препятствий.
- Видеокласс.
- Библиотека.
- Сенсорная комната.
- «Творческая лаборатория».

В процессе воспитания сотрудничаем с государственными и общественными организациями:

- ГБУК Детская городская библиотека им. Некрасова (ул. Т. Бибиной, 14)
- ГБУК Мордовская Республиканская Юношеская библиотека (ул. Гожувская, 29)
- МОУ ДОД «Центр детского творчества №1» (ул. Гожувская, 28)
- ФОК (физкультурно-оздоровительный комплекс) (проспект 70 лет Октября, 86)
- МБУДО «Детская музыкальная школа №6» (ул. Гожувская, 25)
- МБУДО «Детская художественная школа №3» (ул. Сущинского, 24а)
- Дом культуры «Заречье» (бульвар Степана Эрзы, 21)
- МДОУ «Детский сад» №66, 85.
- ГБУЗРМ «Детская городская поликлиника №4» (ул. Гожувская, 27а)
- Стадион «Мордовия-Арена»
- Торгово-развлекательный центр «Сити-парк»
- Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг. (ул. Советская, д. 34А)
- Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина (ул. Саранская, д. 2)
- ГБУК "Мордовский государственный национальный театр" (ул. Советская, д. 27)
- Государственный музыкальный театр имени И. М. Яушева (ул. Богдана Хмельницкого, д. 36 )
- МРПО "Поиск"
- Республиканское отделение «РДШ» (ул. Большевитская, д. 33, каб. 214)

- ВВПОД «Юнармия» РМ (ул. Энергетическая, д. 28)
- ВДПО (ул. Осипенко, д. 91)
- ПОУ Региональный центр подготовки граждан РФ ВСи ВПВО ОгО ДОСААФ России (ул. Энергетическая, д. 28)

## **2.2. Воспитывающая среда школы**

- Воспитывающая среда —

это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает во круг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через смысловые скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

*– Описание воспитывающей среды должно включать характеристики воспитательного пространства школы, значимые для достижения цели, решения задачи воспитания.*

## **2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе**

*Указываются основные воспитывающие общности в школе, перечень требований к профессиональной общности. Перечень является примерным.*

Основные воспитывающие общности в школе:

- Детские (сверстников и разновозрастные).
- «Орлята России» 1-4 кл
- «РДШ» - 5-11 кл
- Школьный спортивный клуб «ШСК «Спортивная дружина»
- «Совет старшеклассников». 8-11 кл
- Поисковый отряд «Память» им. героя Советского Союза Девятаева М. П. 5-8 кл
- Отряд «Юнармия» 7-11 кл
- Волонтерский отряд «ДОБРОволец» 4Б, 5Б, 6Б
- Отряд правопорядка «Альтернатива». 11А
- Отряд юных инспекторов движения. 5Г
- Отряд ВДПО «Зоркое око». 10А
- Общество сверстников –

необходимое условие полноценного развития обучающегося, где она пробирует, осваивает способ



ыповедения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

– «Детско-взрослые»

– «Служба медиации».

– «Кибердружина»

– «Совет профилактики безнадзорности»

– Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности в взрослых затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– Профессионально-родительские:

– «Управляющий совет».

– «Попечительский совет».

– «Родительский комитет».

– «Совет отцов».

– Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решению противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– «Педагогический совет».

– «Методические объединения учителей предметников».

– «Проблемно-творческие группы»

– «Методическое объединение классных руководителей».

– «Социально-психолого-педагогическая служба».

– «Профессиональные»

– Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учётом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлении доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учётом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу о окружающих, чуткость, ответственность.

#### **2.4. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в Российской Федерации и субъекту тысячелетней государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

радиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских и традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

## 2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности описываются с учётом специфики и, уклада школы, интересов субъектов воспитания, реальной воспитательной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Их последовательность в данном разделе является примерной, в рабочей программе воспитания школы они могут располагаться в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности конкретной школы по самооценке педагогического коллектива.

В данном разделе можно выделить первый подраздел с описанием основных (инвариантных) видов и форм воспитательной деятельности в любой школе в соответствии с условиями и требованиями к реализации общеобразовательных программ (школьные уроки, внеурочная деятельность и т. д.) и второй подраздел с описанием других, дополнительных (вариативных) видов и форм воспитательной деятельности в школе (детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность, школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничес

тво, дополнительное образование и др.), а также собственные, сформулированные и разработанные в школе.

Ниже представлены основные (инвариантные) виды формы воспитательной деятельности, и их возможное содержание. В рабочую программу включаются те, которые реализуются в школе и запланированы, с конкретизацией формулировок.

### 2.5.1 Основные (инвариантные) виды формы воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности педагогического коллектива, школьников и родительского общества. Каждой сфере деятельности соответствует один из модулей, отражающих решение конкретных воспитательных задач.

#### **Модульная программа воспитания**

##### ***Модуль 1. Классное руководство и наставничество***

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

##### Работа с классным коллективом:

–

инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществлении педагогического сопровождения и оказании необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

–

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

–

организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересные и полезные для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

–

вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

—  
установить и прочить доверительные отношения учащимся класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

—  
проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

— сплочение коллектива класса через:

—  
игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

— походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

—  
празднование в классе дня рождения детей, включающие всебя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

—  
регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

—  
мотивация и исполнение существующих и выработанных совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которыми они должны следовать в школьных рамках и в повседневной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

—  
изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тематическим нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) — со школьным психологом;

—  
поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, путь к дальнейшему трудоустройству, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для

кольника, которую они совместно стараются решить;

–

индивидуальная работа с школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

– мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсно-олимпиадном движении;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение и проведение в школьном психологом тренингов общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– проведение мини-

педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидеть их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников в организацию и проведение дел класса;
- организация баз класс семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### ***Модуль 2. Школьный урок***

Реализация школьным педагогом воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту
- изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимовоздействию с другими детьми;
- включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установить доброжелательную атмосферу в время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудни

чества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Даже самый совершенный урок не может решить всех задач, которые стоят перед современной школой. Большое значение в решении этих задач имеет дополнительное образование, организуемое школой во внеурочный период. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через разнообразные и доступные формы:

- кружки, секции, студии, деятельность которых направлена на развитие творческих, художественно-эстетических, спортивных и иных способностей каждого конкретного ребенка;
- создание детских коллективов, основанных на принципах самоуправления, создающих условия для социализации и гармонизации личности;
- вовлечение школьников в социально значимые дела, ориентированные на формирование чувства коллективизма, выработку позиций лидерства, формирование гражданского-патриотического сознания.

Можно выделить основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

- 1) патриотическое направление
- 2) спортивно-оздоровительное направление
- 3) художественно-эстетическое направление;
- 4) правовое воспитание;
- 5) экологическое направление.

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

#### **На базе школы организованы кружки:**

№	Название.	Всего	1-4	5-8	9-11
	Всего кружков	21/43 (700)	13/22(360)	11/13 (235)	7/7(105)
	<b>Эстетические</b>	5/16(255)	7(125)	7(110)	2(20)
1.	Вокальная студия «Эдельвейс» <b>Мазов С.В., Табакова Е.В.</b>	5(60)	2(30)	2(20)	1(10)
2.	Хореографический коллектив «Феникс». <b>Сяфукрова И.В.</b>	5(60)	3(40)	2(20)	-



3	Танцевальный коллектив. «АІ-ТЕАМ». Направление «Хип-хоп». <b>Абузярова А.Р.</b>	2(30)	-	1(20)	1(10)
4	Хормальчиков. <b>Лямкина Е.В.</b>	2(80)	1(40)	1(40)	-
5	Творческое объединение «Кляксич» <b>Филатова А.М.</b>	2(25)	1(15)	1(10)	-
	<b>Спортивные</b>	9/14(215)	7(105)	4(65)	3(45)
1.	Футбол. 1-2 кл(20), 3-7 кл(20). <b>Бобин Г.Н.</b>	2(40)	1(20)	1(20)	-
2.	Волейбол. Девочки. 9-11 кл <b>Бобин Г.Н.</b>	1(15)	-	-	1(15)
3.	Волейбол мальчики 9-11 <b>Бобин Г.Н.</b>	1(15)	-	-	1(15)
4	Лыжи биатлон 6-9 кл <b>Шалаева Н.В.</b>	2(25)	1(15)	1(10)	-
5	Баскетбол-4 кл <b>Бикеева Н.М.</b>	1(15)	1(15)	-	-
6	Легкая атлетика. 1-4; 5-8 кл <b>Рыбина Е.С.</b>	2(40)	1(20)	1(20)	-
7	Шахматы 1-2 кл <b>Курошин А.В.</b>	2(20)	2(20)	-	-
8	Настольный теннис. 5-7 кл. <b>Ерохин Е.А.</b>	1(15)	-	1(15)	-
9	Хоккей <b>Никольский Д.В.</b>	2(30)	1(15)	-	1(15)
	<b>Патриотические</b>	1(65)		1(50)	1(15)
1.	Поисковый отряд «Память» <b>Планкин А.И.</b>	2(65)	-	1(50)	1(15)
	<b>Правовые:</b>	3/3(35)		1(10)	2(25)
1	ЮИД Логинов А.П.	1(10)		1(10)-	-
2	Отряд правопорядка. <b>Ивенина И.Н.</b>	1(10)	-	-	1(10)
3	ДЮП «Зоркое око». <b>Логинов А.П.</b>	1(15)		-	1(15)
	<b>Экологические</b>	3/8(130)	7(120)	-1(10)	-
1	«Экологический театр» <b>Смагина М.В.</b>	2(25)	1(15)	1(10)-	-
2	«Мирвокруг нас». <b>Кирдякина Ю.В.</b>	2(35)	2(35)	-	-
3	«Хранители природы». <b>Кривошева Г.П.</b>	4(70)	4(70)	-	-

#### **Модуль 4. Работа с родителями**

**Цель данного модуля:** обеспечение взаимопонимания между тремя главными сторонами в воспитательном процессе: **ребенок-семья-школа** и создание условий для сотрудничества.

**Задачи модуля** заключаются в организации своего временного и качественного мониторинга психологической атмосферы, окружающей учащихся в школе, вне школы, дома; создании условий для обеспечения конструктивного диалога между участниками в воспитательном процессе; предос

тавления родительской общественности правомерно и компетентно участие в работе школы; обеспечение ответственного отношения к процессу взаимодействия всеми сторонами.

Работа родителей или законными представителями обучающихся в МОУ «СОШ №28» осуществляется в рамках следующих видов форм деятельности:

***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, в время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогический всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом находкам в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, в время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
- ;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов родителей (законных представителей).

### **Модуль 5. Самоуправление.**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МОУ СОШ № 28 осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, концертов, флешмобов и т. п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **Модуль 6. Профорientация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –

подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в индустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождения профориентационного онлайн-тестирования, прохождения онлайн-курсов по интересующим профессиям направления образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **Модуль 7. Профилактика и безопасность**

**Цель модуля:** сформировать оптимальные условия в рамках школы для развития личности ребенка посредством обучения, социального общения и эстетического развития. Работа со школьниками в рамках данного модуля направлена на укрепление российской гражданской идентичности, основанной на единстве духовно-нравственных и культурных ценностей; профилактику девиантного поведения несовершеннолетних; создание благоприятных условий для социализации и адаптации молодежи к внешним условиям. Реализация поставленных задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Создание комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений за счет координации деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи; школы и других ведомств.

**Виды и формы деятельности,** направленные на достижение цели:

**На внешкольном уровне:** организовано комплексное взаимодействие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района г.о. Саранск, отделом по делам несовершеннолетних ОП № 1 УМВД по г.о. Саранск, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения по Октябрьскому району.

**На уровне школы:** действует «Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних», работает «Психолого-педагогическая служба», функционирует «Служба медиации», «Кабинет доверия». С 2019 года реализуется «Комплексная Программа социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся «МЫ ВМЕСТЕ»» - разработанная педагогическим коллективом школы. Отряд правопорядка «Альтернатива» проводит рейды по проверке внешнего вида, выявляет опаздывающих, беседует с нарушителями дисциплины. С целью формирования навыков пожарной безопасности создана ДЮП «Зоркое око». Отряд ЮИД способствует пропаганде правил поведения на дороге.

**На индивидуальном уровне:** индивидуальная работа с учащимися, наблюдение за повседневным поведением и принятие оперативных решений в случае необходимости, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Модуль 8. Ключевые общешкольные дела**

### **Ключевые общешкольные дела –**

это комплекс важнейших мероприятий и событий, без которых сложно представить жизнь каждой школы, но выделять их вотдельным модулем считается целесообразным. Ключевые дела охватывают все виды, формы и направления деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и охватывают значительную часть учебно-воспитательного процесса, урочную, внеурочную деятельность школьного коллектива.

Основными направлениями деятельности:

- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социальная активность;
- профориентация;

**Целью** данного модуля является

воспитание школьников в духе российских традиционных ценностей, таких как гражданственность, патриотизм, нравственность, уважение к правам и свободам человека.

**Виды и формы деятельности:** уроки знаний, тематические классные часы, концерты, встречи с ветеранами, с замечательными людьми, экскурсии, акции, субботники, общешкольные и классные родительские собрания, правовые лектории, круглые столы, лектории, диспуты, научно-исследовательские конференции, Дни открытых дверей, уроки Мужества.

### ***V. Анализ воспитательного процесса***

Организация воспитательного процесса не является механической, это живой процесс, напрямую зависящий от всех его участников. При этом качество воспитательного процесса не защищено от возможных рисков. Прогнозирование рисков и анализ полученных результатов в школе проводится регулярно, в том числе с привлечением экспертов.

Анализ проводится на основе **принципов:**

-

гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уваж

ительное отношение, как воспитанникам, так и педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки и реализации задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:**

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в реализации цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелательны ли стили их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимым и взрослыми людьми?)

3. управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфер своей ответственности; создаются ли школьной администрацией ус

ловия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, а также проекту управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.



<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
День знаний. Праздник «Здравствуй школа!» Уроки здоровья.	1-4кл	сентябрь	учителя нач. классов
Разговор важном: «День знаний. Зачем человеку знания?» «Что мы Родиной зовем?», «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине» «Мечтаю летать» «Я хочу увидеть музыку»	1-4кл	сентябрь	учителя нач. классов
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-4кл	сентябрь	учителя нач. классов
Операция «Класс мой домик комфортнее» (благоустройство и озеленение классных комнат).	1-4кл	сентябрь	учителя нач. классов
Стартакция «Пластиковая гора»: – Сбор отходов из пластика. – Конкурс рисунков «Разделяй правильно...»	1-4	сентябрь	учителя нач. классов приглашенные
Акция «Сохраним Мордовские леса» - сбор макулатуры	1-4	сентябрь	учителя нач. классов
Разговор в важном: «О наших бабушках и дедушках» «Мой первый учитель», «Яснополянская школа и ее учитель» «День отца» «Я моя семья», «Петри Феврония Муромские»	1-4	октябрь	учителя нач. классов
КТД Месячника пожилого человека. – Кл. часы, беседы «Старость нужно уважать». – Конкурс фотогазет «Мои любимые бабушка и дедушка». – Участие в онлайн-концерте «Золотой возраст». – Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека.	1-4	октябрь	Зам. директора ВР учителя нач. классов
День Учителя. Утренник «Поздравления учителей».	1-4	октябрь	Зам. директора ВР учителя нач. классов
День театра.	1-4	октябрь	учителя нач. классов,
Игровая программа по профилактике БДД «Этот каждый должен знать» - встреча с представителями ГИБДД.	1-4	октябрь	Зам. директора ВР учителя нач. классов
Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!».	1-4	октябрь	библиотекарь
Выставка поделок «Дары осени».	1-4	октябрь	Зам. директора ВР учителя нач. классов
Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1	октябрь	учителя нач. классов
Классный час по итогам первой четверти: 1. Итоги первой четверти. 2. Профилактика ДТП. 3. Правила поведения вблизи водоемов и ж/д путей. 4. Правила поведения в общественных местах.	1-4	октябрь	учителя нач. классов
ДВС «День народного единства».	1-4кл	ноябрь	учителя нач. классов

Разговороважном: «Деньнародноеединства» «Памятьвремен» «Деньматери» «Чтотакоегерб?», «ГербРоссиииМосквы. ЛегендаоГеоргииПобедоносце»	1-4кл	ноябрь	учителянач.классов
Республиканскаяакция«Нашизимующиептицы»: 1. Деньвстречизимующихптиц. Праздник«Синичкинден ь». 2. Изготовлениеиразвешиваниекормушек. 3. Организациярегулярнойподкормкиптиц.	1-4кл	ноябрь	учителянач.классов руководительэкологичес когокружка
Праздник«Досвидания,осень!».	2кл	ноябрь	учителянач.классов
Конкурсстихов«Осеньзолотая».	3-4	ноябрь	учителянач.классов
ДеньМатери: – Конкурसरисунков«Дорогиенашимамы». – Концерт, посвященныйДнюматеривонлайн-режиме.	1-4	ноябрь	Зам. директораВР учителянач.классов
Разговороважном: «Доброта– дорогакмиру», «Одинчасмойжизни. Чтоямогуделатьдля других?» «ГероиОтечестваразныхисторическихэпох» «ДеньКонституции» «Уеемлимымечтать?»	1-4	ноябрь	учителянач.классов
ДеньНеизвестногосолдата. Акция «Письмо неизвестномусолдату».	1-4	декабрь	учителянач.классов
ДеньГероевОтечества. Классныечасы«ИмигордитсяРос сия!Имигордимсямы!»	1-4	декабрь	учителянач.классов
Конкурсподелок«Новыйгодкнаммчится...»	1-4	декабрь	учителянач.классов
Классныйчас«Безопасныйновыйгод».	1-4	декабрь	учителянач.классов
Конкурсстихов«СияйогнямиНовыйгод».	1-4	декабрь	учителянач.классов
Кл. часы: 1. «Итогиввторойчетверти» 2. «Поведениенадорогевзимнийпериод». 3. «Правилаповедениянаводныхобъектахвзимнийперио д». 4. «Запретнаиспользованиепиротехническихизделий» 5. «Пожарнаябезопасностьвзимнийпериод».	1-4	декабрь	учителянач.классов
Разговороважном: «СветлыйпраздникРождества» «Ленинградвдниблокады» «Ктотакиескоморохи?», «Рождениемосковскогохудожественноготеатра»	1-4	январь	учителянач.классов
Детскаяакцияврисунках«Безопасностьнадорогевзимни йпериод».	1-4	январь	учителянач.классов
ДеньзимующихптицРоссии(15января). Подкормкаптицвмикрорайонешколы.	1-4	январь	учителянач.классов
Мини-тест«Япассажир».	1-4	январь	учителянач.классов
ДВСУрокмужества.«Блокадныйхлеб».	1-4	январь	учителянач.классов
Эстафета«Папа,мамаия–спортивнаясемья».	1-4	январь	учителянач.классов
УрокбезопасностишкольниковвсетиИнтернет.	1-4	январь	учителянач.классов
Конкурс«ЗнатокиПДД».	4	январь	учителянач.классов
Разговороважном: «РоссийскиеКулибины», «Деньроссийскойнауки» «Россияимир» «Естьтакаяпрофессия–Родинузащищать»	1-4	февраль	учителянач.классов

Праздник «Масленица»	1-4	февраль	учителя нач. классов
День Героев Отечества - Кл. часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	1-4	февраль	учителя нач. классов
Конкурс рисунков на тему «Наша армия на защите Родины»; «Я славу армиям своего».	1-4	февраль	учителя нач. классов
Старт конкурсов посвященных Дню Защитников Отечества: 1. Конкурс чтецов. 2. Конкурс рисунков, поделок.	1-4	февраль	зам. директора по ВР учителя нач. классов
Посвящение в читатели. ГБУК «Мордовская республиканская юношеская библиотека».	1	февраль	учителя нач. классов библиотекарь
Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	1-4	февраль	зам. директора по ВР учителя нач. классов
День Воинской Славы. 23 февраля - День Защитника Отечества.	1-4	февраль	учителя нач. классов
Разговор важном: «Поговорим о наших мамах», «8 Марта – женский праздник» «Что такое гимн?», «Гимн России» «Путешествие по Крыму» «Я иду... в театр»	1-4	март	учителя нач. классов
Концерт, посвященный «Международному мужскому дню».	1-4	март	зам. директора по ВР
Кл. часы «Любимые детские поэты».	1-4	март	учителя нач. классов
Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	март	учителя нач. классов
Кл. часы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны.	1-4	март	учителя нач. классов
Неделя детской и юношеской книги (25-30 марта). Акция – «Подари прочитанную книгу библиотеке».	1-4	март	учителя нач. классов, при глашенные
День театра.	1-4	март	учителя нач. классов,
Кл. часы: 1. «Итоги третьей четверти» 2. «Профилактика ДТП». 3. «Правила поведения на водных объектах в весенний период». 4. «Пожарная безопасность»	1-4	март	учителя нач. классов
Кл. часы, посвященные 1 апреля – Международному дню птиц	1-4	апрель	учителя нач. классов
Разговор в важном: «О жизни подвига Юрия Гагарина», «День космонавтики» «Память прошлого» «Заповедники России», «Дом для дикой природы»: история создания «День труда. Герои мирной жизни», «День труда. Мужественные профессии»	1-4	апрель	учителя нач. классов
День Здоровья, посвященный 7 апреля - Всемирному дню здоровья	1-4	апрель	учителя физической культуры
Кл. час «Гагаринский урок».	1-4	апрель	учителя нач. классов
Школьный конкурс рисунков «Человек и космос».	1-4	апрель	учителя нач. классов, учитель ИЗО

Экологический урок «День Земли»	1-4	апрель	учителя нач. классов
Экскурсии, посвященные 18 апреля – Международному дню охраны памятников и историческим мест.	1-4	апрель	учителя нач. классов
Кл. часы, посвященные Дню пожарной охраны.	1-4	апрель	зам. директора по ВР, приглашенные
Конкурс стиховой оне «Мы этой памяти верны».	1-4	май	учителя нач. классов
Разговор важном: «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Дорога нашей Победы» «День детских общественных организаций» «Мои увлечения»	1-4	май	учителя нач. классов
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы.	1-4	май	зам. директора по ВР
Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь без войны».	1-4	май	учителя нач. классов
Акция «Солдатский треугольник», «Стена памяти», «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Сад Победы»	1-4	май	зам. директора по ВР, учителя нач. классов
Международный день семьи. Концерт для родителей.	1-4	май	зам. директора по ВР, учителя нач. классов
Кл. часы: 1. «Итоги четвертой четверти» 2. «Профилактика ДТП». 3. «Правила поведения на водных объектах в летний период». 4. «Пожарная безопасность».	1-4	май	учителя нач. классов
<b><u>Уровень основного общего образования</u></b>			
День знаний. Праздник «Здравствуй школа!» Уроки здоровья. Урок мира.	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Разговор важном: «День знаний. Зачем учиться?» «Родина, души моей родинка» «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...» «Моя музыка» День знаний. Зачем учиться? Родина, души моей родинка Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели Что мы музыкой зовем	5-7     8-9	сентябрь	кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: Кл. часы «Мы не забудем Бислан».	5-9	Сентябрь	кл. руководители
Всероссийский экологический субботник в рамках Всероссийской акции «Лес Победы».	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Стартакция «Пластиковая гора». Сбор отходов из пластика.	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Дни воинской славы: – 2 сентября. «75-летие Победы в войне с милитаристской Японией» – 8 сентября. «Бородинская битва». – 11 сентября. «Победарусской эскадры под командованием Ф. Ушакова над турками у мыса Синоп». – 21 сентября. «Куликовская битва».	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Всероссийский забег «Кросс наций-2021»	5-9	сентябрь	Шалаева Н.В.
Акция «Сохраним Мордовские леса» – сбор макулатуры	5-9	сентябрь	кл. руководители

Разговороважном: «Слюбовьювсердце:достойнаяжизньлюдейстаршегопо колениявнашихруках» «Ежедневныйподвигучителя» «Отец-родоначалник" «Счастливтот,ктосчастливусебядома» Слюбовьювсердце:достойнаяжизньлюдейстаршегопо олениявнашихруках Ежедневныйподвигучителя Образотцавотечественнойлитературе Счастливтот,ктосчастливусебядома	5-7    8-9	октябрь	кл.руководители
Месячникпожилогочеловека: 1.Кл.часы,беседы«Старостьнужноуважать». 2.Акция«Спраздникомветеранывойныитруда»- расклеиваниепоздравительныхоткрытокпомикрорайон ушколы. 3.Концерт–онлайн«Золотойвозраст» 4.Акция«Помогиближнему»- оказаниешефскойпомощипожилымлюдям.	5-9	октябрь	зам.директорапоВР кл.руководители
5октября.Деньгражданскойобороны 31-ягодовщиначозданияМЧС. Всероссийскийтематическийурок.	5-9	октябрь	кл.руководители
ДеньУчителя.Поздравленияучителей.Концерт«Спасибо вамучителя»	5-9	октябрь	зам.директорапоВР кл.руководители
Классныйчаспоитогампервойчетверти: 1. Итогипервойчетверти. 2. ПрофилактикаДТП. 3. Правилаповедениявблизиводоемовиж/дпутей. 4. Правилаповедениявобщественныхместах.	5-9	октябрь	кл.руководители
Декада,посвященнаяДнюнародногоединства. – Акция«Мывместе». – Акция«Элементединства». – Акция«Россия-нашобщийдом». – Кл.часы,беседы««Единство—нашасила».	5-9	ноябрь	зам.директорапоВР кл.руководители
Разговороважном: «Мы–однастрана!» «ЯзыкиикультуранародовРоссии:единствообразнообраз ии» «О,рукинашихматерей» «Гербстраныкакпредметнашейгордости» Мы–однастрана! ЯзыкиикультуранародовРоссии:единствообразнообраз ии О,рукинашихматерей...Чтобжиланасветемама Двуглавыйорел:историялегендарногогерба	5-7   8-9	ноябрь	кл.руководители
Урокифинансовойграмотности.	5-9	ноябрь	кл.руководители
ВсемирныйДеньтолерантности. Единыйклассныйчас«Школа- территориятолерантности,дружбы,взаимоуважения».	5-9	ноябрь	кл.руководители
ДВС.КонтрнаступлениесоветскихвойскподСталинград ом.	5-9	ноябрь	кл.руководители
ДеньМатери: – Концерт,посвященныйДнюматеривонлайн-режиме.	5-9	ноябрь	зам.директорапоВР кл.руководители

Разговороважном: «Жить–значитдействовать» «Героимирнойжизни» «ВеличественныипростысловаединогоЗаконавсейОтчизны,дарующегоглавныеправа:работать,радоватьсяжизни» «Зачеммечтать?» Жить–значитдействовать Героимирнойжизни Конституция–основаправопорядка Полетмечты	5-7     8-9	декабрь	кл.руководители
ДеньКонституцииРФ.Часыобщения«ГлавныйЗаконЖизни!»	5-9	декабрь	кл.руководители
Деньвоинскойславы: 1декабря«ПобедарусскойэскадрыподкомандованиемП.С.НахимованадтуркамиумысаСиноп».	5-9	декабрь	кл.руководители
ВсероссийскийуроквДеньНеизвестногосолдата«Имятвоеизвестно,подвигтвойбессмертен» – онлайн–урок.	5-9	декабрь	кл.руководители
Деньвоинскойславы: 5декабря«ДеньначалаконтрнаступлениясоветскихвойскподМосквой».	5-9	декабрь	кл.руководители
Всероссийскийисторическийтест«ВеликаяОтечественнаяВойна	5-9	декабрь	кл.руководители
ДеньгероевОтечества. Единыйклассныйчас«ГероиВОВ–уроженцыМордовии».	5-9	декабрь	кл.руководители
Кл.часы,беседы«Заздоровыйобразжизни».	5-9	декабрь	кл.руководители
Федеральныйпроектонлайн-тестирование«Безопасностьдорожногодвижения»	5-9	декабрь	кл.руководители
Благотворительнаяакция«СнежныйГ АВ».	5-9	декабрь	кл.руководители
Единыйклассныйчас 1.«Итогиввторойчетверти» 2.ПрофилактикаДТП. 3.Правилаповедениянаводныхобъектахвзимнийпериод. 4.«Запретнаиспользованиепиротехническихизделий» 5.«Пожарнаябезопасностьвзимнийпериод».	5-9	декабрь	кл.руководители
Разговороважном: «ДаритискрыволшебствасветлыйпраздникРождества...» «...осталасьоднаТаня» К.С.Станиславскийипогружениевволшебныймиртеатра «ДаритискрыволшебствасветлыйпраздникРождества...» «Никтонезабытиничтонезабыто» Счегоженачинаетсятеатр?ЮбилеюК.С.Станиславскогопосвящается	5-7    8-9	Январь	кл.руководители
Циклмероприятий,посвященных92-ойгодовщинеобразованияМордовскойавтономии«Горжусьтобой–Мордовиямоя».	5-9	Январь	кл.руководители
Стартвоенно-	5-9	Январь	кл.руководители

патриотической акции «Дорога памяти», направленной на сбор сведений об участниках Великой Отечественной войны – уроженцах Мордовии.			
Проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб».	5-9	Январь	кл. руководители
ДВС Международный день памяти жертв Холокоста	8-9	Январь	кл. руководители
Уроки финансовой грамотности.	7-9	Январь	кл. руководители
Разговор важном: «Может собственных Платонов быстрых разумом Невто нов российская земля рождать...» Россия в мире На страже Родины «Может собственных Платонов быстрых разумом Невто нов российская земля рождать...» Россия в мире Идут российские войска	5-7  8-9	февраль	кл. руководители
День воинской славы. «Сталинградская битва».	5-9	февраль	кл. руководители
Анкетирование «Твое отношение к армейскому долгу».	9	Февраль	кл. руководители
Дни воинской славы. – 15 февраля «Я выполнил интернациональный долг» - 32-я годовщина вывода войск из Афганистана – 23 февраля «Отечестводостойные сыны».	5-9	февраль	кл. руководители
Международный день книгодарения: Всероссийская акция «Подарок книжке»	5-9	февраль	кл. руководители
Военно-спортивные игры посвященные 32- летию вывода Советской войска из Афганистана и Дню защитника Отечества.	8-9	февраль	Преподаватель ОБЖ
«Лыжня России-2022».	9	февраль	Учителя физкультуры
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	февраль	кл. руководители
КТД «Масленица».	5-9	февраль	зам. директора по ВР
Разговор в важном: «Я знаю, что все женщины прекрасны...» «Гимн России» «Путешествие по Крыму» «Искусство и псевдоискусство» «Я знаю, что все женщины прекрасны...» Гимн России Крым на карте России Искусство и псевдоискусство	5-7  8-9	март	кл. руководители
Концерт, посвященный Дню 8-е МАРТА.	5-9	март	зам. директора по ВР, кл. р ководители,
Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	март	кл. руководители,
Встреча с известными людьми Мордовии.	5-9	март	зам. директора по ВР, кл. р ководители,
День театра.	5-9	март	зам. директора по ВР, кл. р ководители,
Кл. часы «Знакомство творчеством мордовских поэтов, писателей, композиторов, художников».	5-9	март	кл. руководители,
Общешкольное родительское собрание «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание детей». Онлайн-режим.	5-9	март	кл. руководители,
Уроки финансовой грамотности.	8-9	март	кл. руководители,

Кл. часы: 1.«Итогитретьейчетверти». 2.«ПрофилактикаДТП.» 3.«Правилаповедениянаводныхобъектахввесеннийпериод». 4.«Пожарнаябезопасность».	5-9	март	кл.руководители
Разговороважном: Новостьслышалапланета:«Русскийпареньполетел» Надоливспоминатьпрошлое? «Зеленые»привычки»:сохранимпланетудлябудущихпоколений ПраздникПервомай Онсказал:«Поехали» Безсрокадавности «Зеленые»привычки»:сохранимпланетудлябудущихпоколений ИсторияДнятруда	5-7     8-9	апрель	кл.руководители
ДеньЗдоровья,посвященный7апреля– Всемирномуднюздоровья.	5-9	апрель	учителяфизическойкультуры
Денькосмонавтики. Классныйчас«Этотдалекийкосмос...» Гагаринскийурок«Космос–этомы	5-9	апрель	кл.руководители,
РоссийскийДеньнауки.Кл.часыбеседы	5-9	апрель	кл.руководители,
Деньвоинскойславы: 18апреля«Ледовоепобище»-литературно- музыкальнаякомпозиция.	5-9	апрель	кл.руководители,
Весенняянеделядобра: – Городскаяакция«Отчистогодвора- дозеленойпланеты» – Благоустройствотерриториивмикрорайонешколы,уборкаулиц:Косарева,Гожувская,Лихачева. – Акция«Спраздником1МАЯ!» – Расклеиваниепоздравительныхоткрытокнаподъездахдомоввмикрорайонешколы.	5-9	апрель	зам.директорапоВР,кл.руководители
ДеньЗемли. – Конференциястаршекласников«Экологическиепроблемычеловечества». – Конкурспрезентаций«Главныезагрязнителиприроды»	5-9	апрель	зам.директорапоВР,кл.руководители
Экологическийдесантвгородскихпарковыхзонах.	8-9	апрель	кл.руководители,
Деньпожарнойохраны.ТематическийурокОБЖ.	5-9	апрель	преподавательОБЖ
1мая–ПраздникВесныиТрудавРоссии	5-9	май	зам.директорапоВР,кл.руководители
Разговороважном: «Словомможноубить,словомможноспасти,словомможнополкизасобойповести...» Деньдетскихобщественныхорганизаций Переднамивседверииоткрыты Рускиеписателиипоэтыовойне Деньдетскихобщественныхорганизаций Переднамивседверииоткрыты	5-7    8-9	май	кл.руководители,
Мероприятия,посвященные77-летиюВеликойПобеды: – Урокимужества:«Героиопаленныевойной». – «Сдобрымутромветеран»-поздравленияветерановВОВитрудавмикрорайонешкол	5-9	май	зам.директорапоВР,кл.руководители



ы. – Участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы. – Вахта памяти у Поста №1 «О чем молчат обелиски» – Всероссийская акция «Бессмертный полк» – Всероссийская акция «Сад Победы»			
Международный день семьи. Концерт для родителей.	5-9	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
День музеев. Участие в городской акции: «Ночь в музее».	5-9	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
День детских организаций и объединений.	5-9	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
День экскурсий: «Мой любимый город!»	5-9	май	кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	9	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
Экологический десант. Уборка школьной территории, лесопарковой зоны.	5-9	3 неделя мая	зам. директора по ВР, кл. руководители
Кл. часы: 1. «Итоги четвертой четверти» 2. «Профилактика ДТП». 3. Правила поведения на водных объектах летний период. 4. «Пожарная безопасность».	5-9	4 неделя апреля	зам. директора по ВР, приглашенные
<b>Уровень среднего общего образования</b>			
День знаний. Праздник «Здравствуй школа!» Уроки здоровья. Уроки мира.	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Разговор о важном: День знаний. Что я знаю? Родина не выбирает... Земля – это колыбель разума, но не колыбель вечности... Что мы музыкой зовем	10-11	сентябрь	кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: Кл. часы «Мировое сообщество и терроризм».	10-11	сентябрь	кл. руководители
Всероссийский экологический субботник в рамках Всероссийской акции «Лес Победы».	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Всероссийский единый день пенсионной грамотности.	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Акция «Сохраним Мордовские леса»-сбор макулатуры	10-11	сентябрь	кл. руководители
Дни воинской славы: – 2 сентября «75-летие Победы в войсках милитаристской Японии» – 8 сентября «Бородинская битва». – 11 сентября «Победарусской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Синоп». – 21 сентября «Куликовская битва».	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Разговор о важном: С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках Ежедневный подвиг учителя Роль отца в формировании личности ребенка Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	10-11	октябрь	кл. руководители
Месячник пожилых человека: 1. Кл. часы, беседы «Старость нужно уважать» 2. Акция «С праздником ветераны войны и труда»-расклеивание поздравительных открыток по микрорайон	10-11	октябрь	зам. директора по ВР кл. руководители

ушколы. 3. Концерт–онлайн«Золотойвозраст» 4. Акция«Помогиблизнему»- оказаниешефскойпомощипожилымлюдям.			
5 октября. День гражданской обороны 31-я годовщина создания МЧС. Всероссийский тематический урок.	10-11	октябрь	кл. руководители
День Учителя. Поздравления учителей. Концерт «Спасибо вам учителям»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи и школы в правовом воспитании».	10-11	октябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Классный час по итогам первой четверти: 1. «Профилактика ДТП». 2. «Правила поведения в близводоемовых ж/д путях». 3. «Правила поведения в общественных местах».	10-11	октябрь	кл. руководители
Разговор о важном: Мы едины, мы – одна страна! Многообразие языков и культур народов России О, руки наших матерей... Она молилась за победу Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	10-11	ноябрь	кл. руководители
Декада, посвященная Дню народного единства. – Акция «Мы вместе». – Акция «Элемент единства». – Акция «Россия – наш общий дом». – Кл. часы, беседы ««Единство – наша сила».	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Уроки финансовой грамотности:	10	ноябрь	кл. руководители
Всемирный День толерантности. Единый классный час «Школа-территория толерантности, дружбы, взаимоуважения».	10-11	ноябрь	кл. руководители
ДВС. Контрнаступление советских войск под Сталинградом.	10	ноябрь	кл. руководители
День Матери: – Концерт, посвященный Дню матери онлайн-режиме.	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР
Разговор о важном: Жить – значит действовать Кто такой герой. Герои мирной жизни Главный закон России Полет мечты	10-11	декабрь	кл. руководители
День воинской славы: 1 декабря «Победарусской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турками у мыса Синоп»	10-11	декабрь	кл. руководители
Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»- онлайн – урок.	10-11	декабрь	кл. руководители
День воинской славы: 5 декабря «День начала контрнаступления советских войск под Москвой»	11	декабрь	кл. руководители
Всероссийский исторический тест «Великая Отечественная Война»	10-11	декабрь	кл. руководители
День героев Отечества. Единый классный час «Герои ВОВ – уроженцы Мордовии».	10-11	декабрь	кл. руководители
Кл. часы, беседы «За здоровый образ жизни».	10-11	декабрь	кл. руководители

Федеральный проект онлайн-тестирование «Безопасность дорожного движения»	10-11	декабрь	кл.руководители
Благотворительная акция «Снежный ГАВ».	10-11	декабрь	кл.руководители
Единый классный час 1.«Итоги первого полугодия» 2.Профилактика ДТП в зимний период. 3.«Правила поведения на водных объектах в зимний период». 4.«Запрет на использование пиротехнических изделий». 5.«Пожарная безопасность в зимний период».	10-11	декабрь	кл.руководители
Разговор важном: «ДаритискрыволшебствасветлыйпраздникРождества...» Ленинградский метроном К.С.Станиславский как реформатор отечественного театра аисоздатель национальной актерской системы	10-11	Январь	кл.руководители
Цикл мероприятий посвященных 92-ой годовщине образования Мордовской автономии «Горжусь тобой – Мордовия моя».	10-11	Январь	кл.руководители
Старт военно-патриотической акции «Дорога памяти», направленной на сбор сведений об участниках Великой Отечественной войны – уроженцах Мордовии.	10-11	Январь	кл.руководители
День ученического самоуправления «День дублера».	10-11	Январь	кл.руководители
Проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб».	10-11	Январь	кл.руководители
ДВС Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	кл.руководители
Уроки финансовой грамотности.	10-11	Январь	кл.руководители
Уроки в рамках проекта «ПроеКТ Ория»	10-11	Январь	кл.руководители
Разговор в важном: Современная наука – современному человеку Россия в мире «...нисолгать,ниобмануть,нипутисвернуть»	10-11	февраль	кл.руководители
День воинской славы. Я «Сталинградская битва».	10-11	февраль	кл.руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с неформальной лексикой (3 февраля). Международный день родного языка	10-11	февраль	кл.руководители
День допризывника: • Вручение приписных свидетельств. • Спортивный турнир «А, ну-ка парни»	10-11	Февраль	кл.руководители
Анкетирование «Твое отношение к армейскому долгу».	10-11	Февраль	кл.руководители
Дни воинской славы. 15 февраля «Я выполнил интернациональный долг» - 32-я годовщина вывода войск из Афганистана 23 февраля «Отечественные сыны».	10-11	февраль	кл.руководители
Международный день книгодарения: Всероссийская акция «Подарок книгу»	10-11	февраль	кл.руководители
Военно-спортивные игры, посвященные 32-летию вывода Советской войска из Афганистана и Дню защиты	10-11	февраль	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЖ

тникаОтечества.			
«ЛыжняРоссии-2021».	10-11	февраль	Учителяфизкульттуры
ВстречаспредставителямиМГУим.Н.П.Огарева,МГПУи мМ.Е.Евсеева.	10-11	февраль	кл.руководители
Урокифинансовойграмотности.	10-11	февраль	кл.руководители
Разговороважном: «Язнаю,чтовсеженщиныпрекрасны» ГимнРоссии КрымнакартеРоссии Искусствоипсевдоискусство	10-11	март	кл.руководители
Концерт,посвященныйДню8-еМАРТА.	10-11	март	зам.директорапоВР,кл.руководители,
КлассныечасыкоднювоссоединенияКрымасРоссией	10-11	март	зам.директорапоВР,кл.руководители,
ВстречисизвестнымилюдьюмиМордовии.	10-11	март	зам.директорапоВР,кл.руководители,
Деньтеатра.	10-11	март	зам.директорапоВР,кл.руководители,
Кл.часы«Знакомствостворчествоммордовскихпоэтов,писателей,композиторов,художников».	10-11	март	кл.руководители,
Общешкольноеродительскоесобрание «Влияниездоровогообразажизниродителейнаразвитиеи воспитаниедетей».Онлайн-режим.	10-11	март	кл.руководители,
Урокифинансовойграмотности.	10-11	март	кл.руководители,
Разговороважном: Денькосмоса Возмездиенеотвратимо «Зеленые»привычки»:сохранимпланетудлябудущихпоколений Деньтруда.Моябудущаяпрофессия	10-11	апрель	кл.руководители
ДеньЗдоровья,посвященный7апреля– Всемирномуднюздоровья	10-11	1-2неделяапреля	учителяфизическойкультуры
Денькосмонавтики.Классныйчас«Этотдалекийкосмос...» Гагаринскийурок«Космос–этомы»	10-11	апрель	кл.руководители,
РоссийскийДеньнауки.Кл.часыбеседы	10-11	апрель	кл.руководители,
Деньвоинскойславы: 18апреля«Ледовоепобище»-литературно-музыкальнаякомпозиция.	10-11	апрель	кл.руководители,
Весенняянеделядобра: Городскаяакция«Отчистогодвора-дозеленойпланеты» Благоустройствотерриториивмикрорайонешколы,уборка улиц:Косарева,Гожувская,Лихачева. Акция«Спраздником1МАЯ!».Расклеиваниепоздравительныхоткрытокнаподъездахдомоввмикрорайонешколы.	10-11	апрель	зам.директорапоВР,кл.руководители
ДеньЗемли. Конференция«Экологическиепроблемычеловечества».	10-11	апрель	зам.директорапоВР,кл.руководители
Экологическийдесантвгородскихпарковыхзонах.	10-11	апрель	кл.руководители,
Деньпожарнойохраны.ТематическийурокОБЖ	10-11	апрель	преподавательОБЖ
Разговороважном: Современныеписателиипоэтывойне	10-11	май	кл.руководители

День детских общественных организаций Перед нами все двери открыты			
1 мая – Праздник Весны и Труда в России	10-11	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
Мероприятия, посвященные 77 летию Великой Победы – Уроки мужества: «Герои, опаленные войной». – «С добрым утром ветеран»- поздравления ветеранов ВО Витруда в микрорайон школы. – Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. – Вахта памяти у Поста №1 «О чем молчатobeliski» – Всероссийская акция «Бессмертный полк» – Всероссийская акция «Сад Победы»	10-11	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
Международный день семьи. Концерт для родителей.	10-11	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
День детских организаций и объединений.	10-11	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
День экскурсий: «Мой любимый город!»	10-11	май	кл. руководители
Праздник «Ушколы сегодня премьеры»- наш первый последний звонок	10-11	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
Экологический десант. Уборка школьной территории, лесопарковой зоны	10-11	3 неделя мая	зам. директора по ВР, кл. руководители
Кл. часы: 1. «Итоги второго полугодия». 2. Профилактика ДТП. 3. Правила поведения на водных объектах в летний период. 4. «Пожарная безопасность в летний период».	10-11	май	кл. руководители

<b>Социализация и развитие личности</b>			
<u>Уровень начального общего образования</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Всероссийская профилактическая операция «Внимание – дети!».</b> Мероприятия по профилактике ДТП: 1. Беседа «Мой безопасный маршрут» 2. Разработка схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно «Дом-школа-дом». Вклеивание в дневники. 3. Ежедневные пятиминутки о правилах дорожного движения. 4. Встречи с сотрудниками ГИБДД.	1-4	Сентябрь	учителя нач. классов, приглашенные
Месячник «Пожарной безопасности».	1-4	сентябрь	учителя нач. классов
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правил внутри негo распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-4 кл	сентябрь	учителя нач. классов
Месячник безопасности детей»: 1. Классные часы: – «Меры безопасности учащихся в школе, быту и на улице». – «Правила поведения при угрозе и проведении ите	1-4	сентябрь	учителя нач. классов преподаватель ОБЖ

ррористическихактах». 2. Тренировочнаяэвакуацияучащихся«Пожарна1-мэтаже.			
Беседа«Можнолипользоватьсятелефонамившколе?».	1-4	Сентябрь	учителянач.классов
Общешкольноеродительскоесоборание:«Профилактикадорожно–транспортногогравматизма,безопасногоповедениявблизиж/дпутей,поведениепри	1-4	Сентябрь	Зам.директораВР
Классныйчас«Азбукаправовойкультуры».	1-4	октябрь	учителянач.классов
ПодвижныеигрыэлементамиПДД.	1-4	Втечениегода	ВоспитателиГПД
Размещениенасайтебуклета«Административнаяиуголовнаяответственностьнезаконныйоборотнаркотическихсредств»	1-4	Октябрь	учителянач.классов
Классныйчас«Мерыбезопасностиучащихсяывшколе,бытуинаулице».	1-4кл	Октябрь	учителянач.классов
ДеньЗдоровья«Спорт,вместонаркотиков»:веселыестарты«Сильные.Смелые.Ловкие».	1-4	октябрь	Учителяфизкультуры
Единыйклассныйчас«Профилактикавредныхпривычек».	1-4	Октябрь	учителянач.классов
Онлайн–мероприятие«Безопасностьдомаившколе:простыеправилаповедения»	1-4	Октябрь	учителянач.классов,
Размещениеэлектронныхпамятокометодахсовершениямошенничестванашкольномсайте,вродителихчаттахпосредствоммессенджеровWhatsiViber.	1-4кл	Октябрь	учителянач.классов,
«Тонкийлёд»-профилактическаябеседа.	1-4	Ноябрь	учителянач.классов,
Размещениепамятокдляродителей«Использованиесветоотражающихэлементов»вродительскихгруппах.	1-4кл	Ноябрь	учителянач.классов,
Классныйчас«ПрофилактикаДТПсучетомсезонныхявлений–плохаяпогода,темноевремясуток».	1-4кл	Ноябрь	учителянач.классов,
Беседыучащихся:«Правилаповедениявблизиж/дстанций».	1-4кл	Ноябрь	учителянач.классов,
Единыйклассныйчас«Правилаповедениянадорогевзимнийпериод».	1-4	декабрь	учителянач.классов
Кл. час«Гдеможнокататьсяналыжах,иконьках»	1-4	декабрь	учителянач.классов
Детскаяакцияврисунках«Безопасностьнадорогевзимнийпериод».	1-4	январь	учителянач.классов
Классныйчас«Нетнасилию!»(врамкахпрофилактикивовлеченияподростковвпреступнуюдеятельностьипосагательствонажизньнесовершеннолетних)	1-4	апрель	учителянач.классов,приглашенные
ПроведениемероприятийврамкахМеждународногоднядетскоготелефонадоверия	1-4	май	учителянач.классов,приглашенные
<b>Уровеньосновногообщегообразования</b>			
<b>Всероссийскаяпрофилактическаяоперация«Внимание–дети!».МероприятияпопрофилактикеДТП:</b> 1.Беседа«Мойбезопасныймаршрут»2.Разработкасхембезопасныхмаршрутовдвижениявшколуиобратно«Дом-школа-дом».Вклеиваниевдневники. 3.Ежедневныепятиминуткиоправилахдорожногодвижения.	5-9	Сентябрь	Классныеруководители. ПреподавательОБЖ

4. Встречи с сотрудниками ГИБДД. 5. Создание отряда ЮИДД	5 кл		
Месячник «Пожарной безопасности».	5-9	сентябрь	Классный руководитель. Преподаватель ОБЖ
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	5-9	сентябрь	Классный руководитель.
Месячник безопасности детей»: <ol style="list-style-type: none"> <li>Классные часы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Меры безопасности учащихся в школе, быту на улице».</li> <li>«Правила поведения при угрозе и проведении террористических актов».</li> </ul> </li> <li>Тренировочная эвакуация учащихся «Пожарная 1-мэтаж».</li> </ol>	5-9	сентябрь	Классный руководитель. Преподаватель ОБЖ
<b>Всероссийский День трезвости.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».</li> <li>Кл. часы «Нет алко-голю».</li> <li>Веселые старты «Молодежь за ЗОЖ».</li> </ul>	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Беседа «Можно ли пользоваться телефонами в школе?».	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Рейды «Отряда правопорядка: «Звенит звонок», «Гвой портфель».	5-9	2 раза в месяц	зам. директора по ВР, социальный педагог
Общешкольное родительское собрание: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения вблизи/дпутей, поведения при»	5-9	Сентябрь	Зам. директора ВР
Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости.	5-9	сентябрь	кл. руководители
Беседа «Социально ответственно поведение подростков».	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Заседание совета профилактики (ежемесячно)	5-9	1 раз в месяц	администрация
День Здоровья «Спорт, вместо наркотиков» Соревнования по волейболу «Быть здоровым здорово».	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-9	Октябрь	Психолог Социальный педагог
Декада профилактики наркомании: <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс баннеров «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>Единый классный час «Враг души и тела».</li> </ul>	5-9	октябрь	кл. руководители
Тренинг «Как справиться с агрессией»	6-9	Октябрь	Школьный психолог
Встреча с работниками медрес учреждений: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профилактика алкоголизма».</li> <li>«Половое воспитание юношей».</li> <li>«Половое воспитание девушек».</li> </ul>	8-9	октябрь	зам. директора по ВР, приглашенные
Размещение электронных памяток о методах совершения мошенничества на школьном сайте, в родительских чатах посредством мессенджеров Whatsi Viber.	5-9	Октябрь	Кл. руководители

Размещение на сайте буклета «Административная и уголовная ответственность незаконный оборот наркотических средств»	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР
День памяти жертв ДТП: Единый классный час «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь».	5-9 кл	ноябрь	Кл.руководители
Занятия по противодействию распространению в заведениях общепита сообщений о бандитизме.	5-9	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Классный час: «Изучение изменений в Указ Главы РМ от 17 марта 2020 № 78 – УГ» Размещение указа на сайте школы, в родительских чатах.	5-9	ноябрь	кл.руководители
День правовых знаний. Встреча с адвокатами, нотариусами, сотрудниками правоохранительных органов.	8-9	ноябрь	зам.директора по ВР
Всемирный день отказа от курения: 1. Флешмоб – онлайн «Молодежь за ЗОЖ». 2. Выпуск листовок, буклетов, плакатов, санбюллетеней. 3. Просмотр социальных видеороликов, обсуждение.	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР
Беседа «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ».	5-9	ноябрь	Кл.руководители Социальный педагог
«Тонкий лёд» – профилактическая беседа.	5-9	Ноябрь	кл.руководители
Профилактика жестокого обращения в подростковой среде: – Единый классный час «Вбуллинг победителей не бывает» – просмотр и обсуждение фильма «Чучело». – Оформление стенда «Чем опасен буллинг?»	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР кл.руководители Социальный педагог
Размещение на сайте школы, в родительских группах памятки «Выявление ранних признаков суицидального поведения».	5-9	декабрь	Социальный педагог
Международный День борьбы со СПИДом: – Конкурс рисунков, сочинений, посвященных международному Дню борьбы со СПИДом – Классный час «Спид-чума 21 века»	9	декабрь	зам.директора по ВР кл.руководители
Классный час «Профилактика ДТП с учетом сезонных явлений – плохая погода, темное время суток»	5-9 кл	декабрь	кл.руководители
Единый день безопасности: Классные часы «Правила поведения на дорогах вблизи водоемов зимний период».	5-9	декабрь	кл.руководители
Декада «Профилактика подросткового суицида»: – Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения подростков». – Кл. час «Мир моих чувств и эмоций».	5-9	декабрь	зам.директора по ВР кл.руководители Психолог
Инструктаж «Профилактика гибели, травматизма несовершеннолетних на пожарных, водных объектах в зимний и каникулярный период. О запрете использования пиротехнических изделий».	5-9	декабрь	Кл.руководители
Единый классный час «Правила поведения при террористическом акте».	5-9	январь	Преподаватель ОБЖ
Тренинг «Долой негатив, ловим позитив».	5-7	январь	Психолог



Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой (3 февраля). Международный день родного языка	5-9	февраль	кл. руководители
Размещение на сайте школы памяток «Неразрушай свое здоровье» - профилактика наркомании.	10-11	февраль	Социальный педагог
Кл. часы, посвященные Дню молодого избирателя	5-9	февраль	кл. руководители
Информационная беседа «Изменения в статье 6.24»	5-9	февраль	Инспектор ОДН
Единый день безопасности: Профилактика экстремизма. «Дети вне политики».	5-9	февраль	кл. руководители
Кл. часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	5-9	март	зам. директора по ВР, приглашенные
Единый день безопасности. Классные часы, беседы и опросы по профилактике пожарной безопасности, ДТП.	5-9	март	кл. руководители
Классный час «Нет насилию!» (в рамках профилактики вовлечения подростков в преступную деятельность и посягательства на жизнь несовершеннолетних)	5-9	апрель	кл. руководители, приглашенные
Проведение мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия.	5-9	май	кл. руководители
Внеклассные мероприятия, посвященные 31 мая – Всемирному дню отказа от курения	5-9	май	кл. руководители
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
<b>Всероссийская профилактическая операция «Внимание – дети!».</b> Мероприятия по профилактике ДТП: 1. Беседа «Мой безопасный маршрут» 2. Ежедневные пятиминутки по правилам дорожного движения. 4. Встречи с сотрудниками ГИБДД.	10-11	Сентябрь	Классные руководители. Преподаватель ОБЖ
Месячник «Пожарной безопасности».	10-11	сентябрь	Классные руководители. Преподаватель ОБЖ
Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	10-11	сентябрь	Классные руководители.
Месячник безопасности детей: 1. Классные часы: – «Меры безопасности учащихся в школе, быту на улице». – «Правила поведения при угрозе и проведении террористических актов». 2. Тренировочная эвакуация учащихся «Пожар на 1-м этаже».	10-11	сентябрь	Классные руководители. Преподаватель ОБЖ
Беседа «Можно ли пользоваться телефоном в школе?».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Рейды «Отряд правопорядка: «Звонит звонок», «Твой портфель».	5-9	2 раза в месяц	зам. директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости.	10-11	сентябрь	кл. руководители
Размещение на сайте буклета «Административная и уголовная ответственность незаконного оборота наркотических средств»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР
Тренинг «Как справиться с агрессией»	10-11	Октябрь	Школьный психолог
Беседа «Социально ответственно поведение подростков»	10-11	Октябрь	Социальный педагог

остков»			
Встреча работников медучреждений: – «Профилактика алкоголизма». – «Половое воспитание юношей». – «Профилактика венерических заболеваний». – «Половое воспитание девушек».	10-11	октябрь	зам.директора по ВР, приглашенные
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	Октябрь	Психолог Социальный педагог
Тренинг «Как справиться с агрессией»	10-11	Октябрь	Школьный психолог
Размещение электронных памяток о методах совершения мошенничества на школьном сайте, в родительских чатах посредством мессенджеров Whatsi Viber.	10-11	Октябрь	Кл. руководители
Занятия по противодействию распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма	10-11	Ноябрь	зам.директора по ВР, приглашенные
Международный День отказа от курения: – Кл. часы, беседы «Прислушайся к своему сердцу» – Выпуск листовок, буклетов, плакатов. Просмотр социальных видеороликов и обсуждение: – Диспут «Курение – опасность или блажь?»	10-11	ноябрь	зам.директора по ВР кл. руководители
День Здоровья «Спорт, в место наркотиков» 1. Соревнования по бегу «Быть здоровым здорово».	10-11	октябрь	зам.директора по ВР кл. руководители
День памяти жертв ДТП: 1 Единый классный час «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь».	10-11	ноябрь	Кл. руководители
Всемирный день отказа от курения. Флешмоб – онлайн «Молодежь за ЗОЖ».	10-11	ноябрь	зам.директора по ВР
Классный час: «Изучение изменений в Указ Главы РМот 17 марта 2020 №78 – УГ» Размещение указа на сайте школы, в родительских чатах.	10-11	ноябрь	кл. руководители
Размещение на сайте буклета «Административная и уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств»	10-11	ноябрь	зам.директора по ВР
Беседа «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ».	10-11	ноябрь	Психолог Социальный педагог
День правовых знаний. Встреча с адвокатами, нотариусами, сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	ноябрь	зам.директора по ВР
Профилактика жестокого обращения в подростковом возрасте: – Единый классный час «В буллинг победителей не бывает» – просмотр и обсуждение фильма «Чучело». – Оформление стенда «Чем опасен буллинг?»	10-11	ноябрь	зам.директора по ВР кл. руководители Социальный педагог
Международный День борьбы со СПИДом: – Конкурс рисунков, сочинений, посвященных международному Дню борьбы со СПИДом – Классный час «Спид – чума 21 века»	10-11	декабрь	зам.директора по ВР кл. руководители
«Тонкий лёд» – профилактическая беседа.	10-11	Декабрь	кл. руководители

Единый день безопасности: – Классные часы «Правила поведения на дорогах и вблизи водоемов в зимний период».	10-11	декабрь	кл.руководители
Декада «Профилактика подросткового суицида»: – «Позитивная линия жизни. Наши ресурсы». Кейс-технология. – Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения подростков». Онлайн-режим. – Кл. час «Мир моих чувств и эмоций».	10-11	декабрь	зам.директора по ВР кл.руководители Психолог
Размещение на сайт школы, в родительских группах памятки «Выявление ранних признаков суицидального поведения»	10-11	декабрь	Социальный педагог
Занятия с элементами тренинга-«Личность и особенности общения»	10-11	декабрь	психолог
Операция по профилактике ДТП «Осторожно, гололед!»	10-11	декабрь	кл.руководители
Единый классный час «Правила поведения при террористическом акте».	10-11	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Тренинг «Ты не один выходишь всегда»	10-11	январь	психолог
Размещение на сайт школы памяток «Не разрушай свое здоровье»-профилактика наркомании.	10-11	февраль	Социальный педагог
Кл. часы, посвященные Дню молодого избирателя	10-11	февраль	кл.руководители
Информационная беседа «Изменения в статье 6.24»	10-11	февраль	Инспектор ОДН
Единый день безопасности. Профилактика экстремизма. «Дети вне политики».	10-11	февраль	кл.руководители
Кл. часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	10-11	март	зам.директора по ВР
Единый день безопасности. Классные часы, беседы по профилактике пожарной безопасности, ДТП	10-11	март	кл.руководители
Кл. часы: 1.«Профилактика террористической деятельности». 2.«Профилактика ДТП». 3.«Правила поведения на водных объектах в весенний период». «Пожарная безопасность».	10-11	март	кл.руководители
Декада профилактики правонарушений (по особому плану)	10-11	апрель	зам.директора по ВР
Классный час «Нет насилию!» (в рамках профилактики вовлечения подростков в преступную деятельность и посягательства на жизнь несовершеннолетних).	10-11	Апрель	кл.руководители, приглашенные
Проведение мероприятий в рамках Международного дня детского телефона доверия.	10-11	Май	кл.руководители
Внеклассные мероприятия, посвященные 31 мая - Всемирному дню отказа от курения	10	май	кл.руководители

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Веселая грамматика. Развитие речи	1-4	1	учителя нач. школы

Азбука нравственности	2-4	1	учителя нач. школы
Проектная деятельность	2-4	1	учителя нач. школы
Занимательная математика	1-4	1	учителя нач. школы
Занятия содаренными	1-4	1	учителя нач. школы
В мире книг	1	1	учителя нач. школы
Окружающий мир	4	1	учителя нач. школы
Занятия с отстающими	1-4	1	учителя нач. школы
Вокальная студия «Эдельвейс».	1-4	2	Мазов С.В.
Хореографический коллектив «Феникс».	1-4	2	Сяфукрова И.В.
Танцевальный коллектив. «АИ-ТЕАМ». Направление «Хип-хоп»	1-4	2	Абузаров А.Р.
Хор.	1-4	2	Лямкина Е.В.
Футбол.	1-2	2	Бобин Г.Н.
Легкая атлетика.	1-4	2	Рыбина Е.С.
Шахматы	1-2	2	Куроши А.В.
Баскетбол	4	2	Бикеева Н.М.
Экологический театр.	2	2	Смагина М.В.
«Хранители природы»	1,4	2	Кривовичева Г.П.
«Мирвокруг нас».	1,4	2	Кирдяпкина Ю.В.
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Россия в мире	8	1	Авдюшкина Ю.Н.
Разговорный немецкий	8	1	Шепыкина Г.Н.
Информационные технологии	8	1	Ющина Ю.А.
«Занимательная химия»	8-9	1	Огрин С.Ю.
Разговорный английский	8-9	1	Буц Л.А.
Основы профориентации	8-9	1	Каштанова А.П.
История современной России	9	1	Рунова М.А.
Вокальная студия «Эдельвейс».	5-9	2	Мазов С.В.
Хореографический коллектив «Феникс»	5-9	2	Сяфукрова И.В.
Танцевальный коллектив. «АИ-ТЕАМ». Направление «Хип-хоп».	5-9	2	Абузаров А.Р.
Хор.	5-9	2	Лямкина Е.В.
Творческое объединение «Кляксич»	5-9	2	Филатова А.М.
Футбол.	6-7	2	Бобин Г.Н.
Лыжи биатлон	6-9	2	Шалаева Н.В.
Легкая атлетика.	5-8	2	Рыбина Е.С.
Настольный теннис.	5-7	2	Ерохин Е.А.
Хоккей	5-8	2	Никольский Д.В.
Поисковый отряд «Память»	5-6	2	Планкина А.И.
ЮИД	5	1	Логинова П.
«Экологический театр»	5	2	Смагина М.В.
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Практикум по информатике	10		Ющина Ю.А.
Химия	10-11		Огрин С.Ю.
Биология	10-11		Тронина И.Д.
Право	11		Рунова М.А.
Вокальная студия «Эдельвейс».	10	2	Мазов С.В.
Танцевальный коллектив. «АИ-ТЕАМ». Направление «Хип-хоп»	10	2	Абузаров А.Р.
Волейбол. Девочки.	10-11	2	Бобин Г.Н.
Волейбол мальчики	10-11	2	Бобин
Хоккей	10	2	Никольский Д.В.
Поисковый отряд «Память»	10	1	Планкина А.И.
Отряд правопорядка.	10	1	Ивенина И.Н.

ДЮП«Зоркоеоко».	11	1	ЛогиновА.П.
-----------------	----	---	-------------

<b>Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Выборы лидеров, актив в классов, распределение обязанностей.	1-4	1 неделя сентября	кл. руководители
Организация классного дежурства	1-4	1 неделя сентября	кл. руководители
Оформление классного уголка.	1-4	1 раз в месяц.	кл. руководители, актив класса
Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели».	1-4	1 неделя каждого месяца	зам. директора по ВР, шк. библиотекарь
Рейд «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося)	1-4	2 неделя каждого месяца.	кл. руководители
Рейд по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор».	1-4	3 неделя месяца	зам. директора по ВР
Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе, соблюдение требований Устава школы и Правил поведения учащихся».	1-4	4 неделя каждого месяца	Актив школы
Акция «Подарок ветеранам труда - открытка своими руками»	1-4	4 неделя сентября	Кл. руководители
Смотр-конкурс «Самый уютный класс».		1 неделя октября	Кл. руководители
Концерт «Золотой возраст»	1-4	1 неделя октября	Кл. руководители
Праздник «День учителя».	1-4	1 неделя октября	Кл. руководители
Концерт «Дороги наших мам».	1-4	4 неделя ноября.	Кл. руководители
Экологическая акция «Подкормка птиц в микрорайон школы».	1-4	ноябрь декабрь январь.	Классные руководители
Смотр-конкурс «Самый новогодний класс».	1-4	2 неделя декабря	Кл. руководители
Благотворительная акция «Снежный гав».	1-4	1-2 неделя января	Кл. руководители
Экологическая акция «Подкормка птиц в микрорайон школы».	1-4	Январь-март	Кл. руководители
Акция «Подарок ветеранам труда женщинам - открытка своими руками».	1-4	1 неделя марта	Кл. руководители
Концерт «Международный женский День.»	1-4	1 неделя марта	Кл. руководители
Смотр-конкурс «Самый уютный класс».	1-4	2 неделя марта	Кл. руководители
Акция «Подарок воину - открытка своими руками».	1-4	1 неделя мая	Кл. руководители
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Выборы лидеров, актив в классов,	5-9	1 неделя сентября	кл. руководители

распределение обязанностей.		ря	и
Организация классного дежурства	5-9	1 неделя сентябрь	кл. руководитель и
Оформление классного уголка.	5-9	1 раз в месяц.	кл. руководитель и, актив класса
Занятия отряда «ЮИД»	5-6	Каждый месяц	актив отряда
Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели».	5-9	1 неделя каждого месяца	зам. директора по ВР, шк. библиотекарь
Рейд «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида аучащегося)	5-9	2 неделя каждого месяца.	кл. руководитель и
Рейд по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор».	5-9	3 неделя месяца	зам. директора по ВР
Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе, соблюдение требований Устава школы. Правил поведения учащихся».	5-9	4 неделя каждого месяца	зам. директора по ВР
Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий.	5-9	Ежемесячно	зам. директора по ВР
Школа волонтеров.	8-9	1, 3 неделя месяца	Руководитель отряда.
Размещение в школьной газете «Наша газета» и на школьном сайте информации о проводимых в школе мероприятиях по патриотической направленности	5-9	Ежемесячно	зам. директора по ВР
Акция «Подарок ветеранам труда - открытка своими руками»	5-9	4 неделя сентября	актив
Смотр-конкурс «Самый уютный класс».	5-9	1 неделя октября	зам. директора по ВР, актив школы
Концерт «Золотой возраст»	5-9	1 неделя октября	зам. директора по ВР, актив школы
Праздник «День учителя».	5-9	1 неделя октября	зам. директора по ВР, актив школы
Работа волонтерского отряда. Рейд «Как живёшь ветеран?»	8-9	2 неделя октября	Волонтерский отряд
Выборы Президента школы	9	3 неделя октября	зам. директора по ВР, актив школы
Занятие отряда «Юнармейцы, вперед!»	7-8	2, 4 неделя каждого месяца	актив отряда
Школа социальной практики	7-9	в течение недели месяца	зам. директора по ВР
Концерт «Дороги наши мамы».	5-9	4 неделя ноября.	зам. директора по ВР, актив школы
Экологическая акция «Подкормка птиц в микрорайоне школы».	5-9	ноябрь декабрь январь.	Руководитель волонтерского отряда.
Смотр-конкурс «Самый новогодний класс».	5-9	2 неделя декабря	зам. директора по ВР, актив школы
Оказание помощи в подготовке праздника «Новый год».	5-9	3 неделя декабря	зам. директора по ВР, актив школы
Подари Новый год», «СРОЖДЕСТВОМ» Поздравление с Новым годом и Рождеством одиноких пожилых людей, детей с ограниченными возможностями, многодетных семей.	9	4 неделя декабря 1 неделя января	Руководитель отряда
Благотворительная акция «Снежный гав».	5-9	1-2 неделя января	Волонтеры
День ученического самоуправления.	9	4 неделя января	зам. директора по ВР

Экологическая акция «Подкормка птиц в микрорайонешколы.	5-9	Январь-март	Руководитель волонтерского отряда.
Акция «Подарок ветеранам труда женщинам-открытка своими руками».	5-9	1 неделя марта	
Концерт «Международный женский День»	5-9	1 неделя марта	зам. директора по ВР, актив школы
Смотр-конкурс «Самый уютный класс».	5-9	2 неделя марта	зам. директора по ВР, актив школы
Работа волонтерского отряда. Рейд «Как живёшь ветеран?»	8-9	3 неделя апреля	Волонтеры.
Акция «Обелиск» - благоустройство памятников, мемориальных досок, мест захоронения участников ВОВ	5-9	Апрель май	Поисковый отряд. Волонтеры.
Акция «Подарок воину - открытка своими руками».	5-9	1 неделя мая	актив
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Выборы лидеров, актив в классах, распределение обязанностей.	10-11	1 неделя сентября	кл. руководители
Организация классного дежурства	10-11	1 неделя сентября	кл. руководители
Оформление классного уголка.	10-11	1 раз в месяц.	кл. руководители, актив класса
Рейд «Сохранность школьных учебников, мебели».	10-11	1 неделя каждого месяца	зам. директора по ВР, шк. библиотекарь
Рейд «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося)	10-11	2 неделя каждого месяца.	кл. руководители
Рейд по благоустройству: «Чистая школа, чистый двор».	10-11	3 неделя месяца	зам. директора по ВР
Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе, соблюдение требований Устава школы и Правил поведения учащихся».	10-11	4 неделя каждого месяца	зам. директора по ВР
Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий.	10-11	Ежемесячно	зам. директора по ВР
Школа волонтеров.	10-11	1, 3 неделя месяца	Руководитель отряда.
Занятие отряда «Юнармейцы, вперед!»	10-11	2, 4 неделя каждого месяца	актив отряда
Заседание Президентского совета	10-11	1 неделя месяца	зам. директора по ВР
Рейды отряда правопорядка «Альтернатива».	10-11	2, 4 четверг каждого месяца	зам. директора по ВР
Размещение в школьной газете «Наша газета» и на школьном сайте информации о проводимых в школе мероприятиях по патриотической направленности	10-11	Ежемесячно	зам. директора по ВР
Акция «Подарок ветеранам труда - открытка своими руками»	10-11	4 неделя сентября	актив
Смотр-конкурс «Самый уютный класс».	10-11	1 неделя октября	зам. директора по ВР, актив школы
Концерт «Золотой возраст»	10-11	1 неделя октября	зам. директора по ВР, актив школы
Праздник «День учителя».	10-11	1 неделя октября	зам. директора по ВР, актив школы
Работа волонтерского отряда. Рейд «Как живёшь ветеран?»	10-11	2 неделя октября	Волонтерский отряд
Выборы Президента школы		3 неделя октября	зам. директора по

		я.	ВР, актившкола
Школа социальной практики	10-11	в течение недели и месяца	зам. директора по ВР
Концерт «Дороги наших мам».		4 неделя ноября.	зам. директора по ВР, актившкола
Экологическая акция «Подкормка птиц в микрорайонной школе. Развешивание листовок-обращений в микрорайонной школе «Покормите птиц зимой».	10-11 кл	ноябрь декабрь январь.	Руководитель во лонтерского отряда.
Смотр-конкурс «Самый новогодний класс».	10-11	2 неделя декабря	зам. директора по ВР, актившкола
Оказание помощи в подготовке праздника «Новый год».	10-11	3 неделя декабря	зам. директора по ВР, актившкола
Подари Новый год», «С РОЖДЕСТВОМ» Поздравление с Новым годом и Рождеством одиноких пожилых людей, детей с ограниченными возможностями, многодетных семей.	10-11	4 неделя декабря 1 неделя января	Руководитель отряда
Благотворительная акция «Снежный гав».	10-11 кл	1-2 неделя января	Волонтеры
День ученического самоуправления.	10-11	4 неделя января	зам. директора по ВР
Экологическая акция «Подкормка птиц в микрорайонной школе. Развешивание листовок-обращений в микрорайонной школе «Покормите птиц зимой».	10-11 кл	Январь-март	Руководитель во лонтерского отряда.
Акция «Подарок ветеранам труда женщинам-открытка своими руками».	10-11	1 неделя марта	Руководитель волонтерского отряда.
Концерт «Международный женский День»	10-11	1 неделя марта	зам. директора по ВР, актившкола
Смотр-конкурс «Самый уютный класс».	10-11	2 неделя марта	зам. директора по ВР, актившкола
Работа волонтерского отряда. Рейд «Как живёшь ветеран?»	10-11	3 неделя апреля	Волонтеры.
Акция «Обелиск»- благоустройство памятников, мемориальных досок, мест захоронения участников ВОВ	10-11	Апрель май	Поисковый отряд. Волонтеры.
Акция «Подарок воину-открытка своими руками».	10-11	1 неделя мая	актив

<b>Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Классный час «Путешествие в мир профессий».	1-4	Сентябрь	учителя нач. классов
Классный час «Человек и работа».			
Классный час «Всерьез хороши, выбирай на вкус».			
Классный час «Азбука профессий».			
Методика «Успешный или несчастливый».	1-4	Ноябрь	учителя нач. классов
Диагностика «Требуется специалист».			
Тест «Хочу, могу, надо».			
Опросник «Я в мире профессий».			
Классный час «Мир профессий в нашем мире».	1-4	Январь	учителя нач. классов



Классный час «Профессии вокруг нас».			
Классный час «Как получить профессию?».			
Классный час «Выбор профессии – выбор будущего».			
Профориентационная игра «Попробуй профессию».	1-4	Март	учителя нач. классов
Профориентационная игра «Профессия – библиотекарь».			
Профориентационная игра «Все профессии нужны, все профессии важны».			
Профориентационная игра «Город – труженик».			
Исследование «Профессии моих родителей».	1-4	Май	учителя нач. классов
Исследование «Профессионалы рядом».			
Исследование «Профессии в нашем городе».			
Исследование «Интересные профессии».			
Организация экскурсий на предприятия города	1-4	в течение апреля месяца	учителя нач. классов
Родительское собрание: «Труд и профессии»	1-4	в течение мая месяца	зам. директора по ВР
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Занятия по профориентации «Что такое профориентация?». Анкета «Моя будущая профессия».	5-9	Сентябрь	педагог-психолог
Занятия по профориентации «Темперамент и профессия». Тест на определение темперамента.			
Занятия по профориентации «Классификация профессий».			
Занятия по профориентации «Образ «Я» и самооценка». Тест на выявление способности оценивать само себя.	5-9	Октябрь	педагог-психолог
Занятия по профориентации «Самооценка и уровень притязаний». Тест на определение уровня самооценки.			
Занятия по профориентации «Успехи и уровень притязаний». Тест на определение уровня притязаний.			
Занятия по профориентации «Формула успеха. Методика «Оценка мотивации на успех».			
Занятия по профориентации «Я – реальный, я – идеальный». Методика «Окно Джогари».			
Профессиональные пробы в рамках проекта World skills.			
Региональный проект «Популяризация предпринимательства»			
Курс по основам предпринимательской деятельности «Дизайн мышление».			
Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо».	5-9	Ноябрь	кл. руководители, педагог-психолог, спикеры
Занятия по профориентации «Мои недостатки и достоинства». Тест-игра «Цветок моей души».			
Занятия по профориентации «Свобода и ответственность». Тест на определение уровня внутренней свободы.			
Ролевая игра «Акулы и дельфины».			
Занятия по профориентации «Мотивы выбора профессии». Тест на определение мотивации.			
День открытых дверей в МГУ им. Н.П. Огарёва онлайн формате.			

Занятия по профориентации «Я управляю стрессом». Тест на определение уровня тревожности.	5-9	Декабрь	кл.руководители, педагог-психолог
Занятия по профориентации «Я чувствую, значит, существую». Методика «Нарисуй, угадай, назови эиоцию».			
Классный час «Поведение в конфликтах». Ролевая игра «Контакты и конфликты».			
Занятия по профориентации «Эмоциональный интеллект». Тест на определение уровня эмоционального интеллекта.			
Занятия по профориентации «Стиль общения». Методика «Диагностика стиля общения».			
Занятия по профориентации «Память в внимание». Игра «Двойной счет». Игра «Муха».	5-9	Январь	педагог-психолог спикеры
Занятия по профориентации «Тип мышления». Тест на определение типа мышления.			
Занятия по профориентации «Интеллектуальный потенциал». Тест на определение интеллектуального потенциала.			
Занятия по профориентации «Интеллектуальная подвижность». Игра «Клавиатура». Тест «Интеллектуальная лабильность».			
Занятия по профориентации «Эрудиция». Методика на определение уровня эрудиции «Эрудит».			
День открытых дверей в СК ИРУК. Видеоконференция.			
Занятия по профориентации «Профессиональные интересы». Тест-опросник на определение профессиональных интересов «Или-или».	5-9	Февраль	кл.руководители, педагог-психолог спикеры
Занятия по профориентации «Профессиональные склонности». Тест на определение профессиональных склонностей.			
Тест «Определение типа будущей профессии».			
Занятия по профориентации «Профиль». Тест на выявление профессиональных интересов в рамках школьных предметов.			
Занятия по профориентации «Профессиональный тип личности». Тест на определение профессионального типа личности.			
День открытых дверей в ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».			
День открытых дверей в МГПУ имени М.Е.Евсевьева в онлайн формате.			
День открытых дверей в ГАПОУ РМ «Саранский автотехнический техникум».			
Классный час «Задатки и склонности». Тренинг на выявление способностей «Я умею...» и «Кто ближе?».	5-9	Март	кл.руководители, педагог-психолог
Занятия по профориентации «Мыслитель или художник?». Тест на определение логического и творческого типа личности.			
Занятия по профориентации «Технические способности». Тест на определение технических способно			

стей.			
Занятия по профориентации «Человеческий фактор». Тест на определение степени развития профессиональных качеств руководителя и предпринимателя.			
Занятия по профориентации «Профессия и здоровье». Тест «Медицинские ограничения профессиональной пригодности». Анкета здоровья.			
Занятия по профориентации «Что я знаю о профессиях». Тест «Аукцион».	5-9	Апрель	кл. руководители, педагог-психолог
Занятия по профориентации «Формула профессии». Профориентационная игра, основанная на классификации профессий Е. А. Климова.			
Занятия по профориентации «Признаки профессии». Профориентационные игры «Найди профессию» и «Назови профессию».			
Ролевая игра по профориентации «Оптимисты и скептики».			
Занятия по профориентации «Современный рынок труда». Профориентационная игра «Мышеловка».			
День открытых дверей в ГАПОУ РМ «Саранский автотехнический техникум».			
День открытых дверей в ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум».			
Занятия по профориентации «Азы правильного выбора». Профориентационное упражнение «Хочу, могу, надо».	5-9	Май	кл. руководители, педагог-психолог
Классный час «Ошибки в выборе профессии».			
Занятия по профориентации «Планирование профессионального будущего». Профориентационная игра «Машина времени».			
Занятия по профориентации «Современный рынок труда». Анкетирование, основанное на методе «аудит исходного состояния».			
Занятия по профориентации «Пути получения профессии».			
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка».	5-9	в течение мая месяца	зам. директора по ВР
Трудоустройство учащихся, желающих работать в свободное время каникул.	5-9	в течение мая месяца	зам. директора по ВР
<b>Уровень среднего общего образования</b>			
Занятия по профориентации «Многообразие мира профессий». Игра «Угадай профессию».	10-11	Сентябрь	педагог-психолог
Занятия по профориентации «Социально-экономические условия современной России».			
Классный час «Социальные проблемы труда».	10-11	Октябрь	кл. руководители, педагог-психолог, спикеры
Занятия по профориентации «Основы экономических знаний». Игра «Малое предприятие».			
Профессиональные пробы в рамках проекта World Skills. Офлайн мероприятия по компетенции Администрирование отеля.			
Региональный проект «Популяризация предпринимательства» Курс по основам предпринимательской деятельности «Дизайн мышление».			

Классный час «Разделение труда».	10-11	Ноябрь	кл.руководители, педагог- психолог спикеры
Занятие по профориентации «Рынок образовательных услуг».			
День открытых дверей в МГУ им. Н.П. Огарёва онлайн формате.			
Классный час «Мотивы выбора профессии».	10-11	Декабрь	кл.руководители, педагог- психолог приглашенные
Занятие по профориентации «Трудовой кодекс. Труда несовершеннолетних».			
Знакомство со специализированной президентской программой «Кадровый резерв – профессиональная команда страны»			
Занятие по профориентации «Современный рынок труда и его требования к профессионалу».	10-11	Январь	кл.руководители, педагог- психолог спикеры
Классный час «Основы технологической культуры».			
День открытых дверей в МГУ им. Н.П. Огарёва онлайн формате.			
День открытых дверей в СК ИРУК. Видеоконференция.			
Классный час «Труд в современном обществе».	10-11	Февраль	кл.руководители, педагог- психолог, спикеры учитель ОБЖ
Занятие по профориентации «Личный профессиональный план».			
День открытых дверей в СК ИРУК. Видеоконференция.			
День открытых дверей в МГУ им. Н.П. Огарёва онлайн формате.			
Занятие по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать!»			
Занятие по профориентации «Профессиональные перспективы. Составление резюме».	10-11	Март	кл.руководители, педагог-психолог
Занятие по профориентации «Готовность к выбору профиля, профессии».			
Занятие по профориентации «Собеседование. Правила и нормы проведения». Игра «Руководитель».	10-11	Апрель	кл.руководители, педагог-психолог
Дискуссия «Риски предстоящего выбора».			
Посещение городского Центра занятости	10-11	в течение марта месяца	кл.руководители
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	10-11	в течение мая месяца	зам.директора по ВР
Трудоустройство учащихся, желающих работать в свободное время каникул	10-11	в течение мая месяца	зам.директора по ВР

### **Профориентация**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Уровень начального общего образования</u>			
Работа по профориентации в рамках Регионального образовательного модуля «Старт профессии».	1-4	Сентябрь	учителя нач. классов
Классные часы «Профессия – это серьёзно».	1-4	в течение января месяца	учителя нач. классов

Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии: -«Ты и твоя профессия». - Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации. -Организация экскурсии на предприятия города	1-4	в течение января месяца	учителя нач. классов
Организация месячника профориентации «Я и профессия моя»	1-4	в течение февраля месяца	учителя нач. классов
Проведение классных часов: «Трудовая родословная моей семьи»	1-4	3 недели февраля	учителя нач. классов, приглашенные
Выставка листовок-проспектов «Ярмарка профессий»	1-4	в течение марта месяца	учителя нач. классов, приглашенные
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	1-4	в течение марта месяца	учителя нач. классов, приглашенные
Кл. часы мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	1-4	в течение апреля месяца	учителя нач. классов
Организация экскурсий на предприятия города	1-4	в течение апреля месяца	учителя нач. классов
Родительское собрание: «Труд и профессия»	1-4	в течение мая месяца	зам. директора по ВР
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Тестирование по профориентации старшеклассников	5-9	в течение января месяца	педагог-психолог
Онлайн-уроки в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОрия»	5-9	в течение января месяца	педагог-психолог
Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии: -«Ты и твоя профессия». - Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации. -Организация экскурсии на предприятия города	5-9	в течение января месяца	кл. руководители
Организация месячника профориентации «Я и профессия моя»	5-9	в течение февраля месяца	кл. руководители, приглашенные
Проведение классных часов: «Трудовая родословная моей семьи»	5-9	3 недели февраля	кл. руководители, приглашенные
Выставка листовок-проспектов «Ярмарка профессий»	5-9	в течение марта месяца	кл. руководители, приглашенные
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	5-9	в течение марта месяца	кл. руководители, приглашенные
Кл. часы мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	5-9	в течение апреля месяца	кл. руководители
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	в течение апреля месяца	кл. руководители
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	5-9	в течение мая месяца	зам. директора по ВР
Трудоустройство учащихся, желающих работать в свободное время	5-9	в течение мая месяца	зам. директора по ВР
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Тестирование по профориентации старшеклассников	10-11	в течение января месяца	педагог-психолог
Онлайн-уроки в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОрия»	10-11	в течение января месяца	педагог-психолог

рия»			
Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии: -«Ты и твоя профессия».	10-11	в течение января месяца	кл. руководители
- Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации. - Организация экскурсии на предприятия города			
Организация месячника профориентации «Я и профессия моя»	10-11	в течение февраля месяца	кл. руководители, приглашенные
Кл. часы по ознакомлению учащихся с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища	10-11	3 недели февраля	кл. руководители, приглашенные
Проведение классных часов: «Трудовая родословная моей семьи»	10-11	3 недели февраля	кл. руководители, приглашенные
Выставка листовок-проспектов «Ярмарка профессий»	10-11	в течение марта месяца	кл. руководители, приглашенные
Посещение городского Центра занятости	10-11	в течение марта месяца	кл. руководители
Организация консультаций по профессиональному самоопределению учащихся	10-11	в течение марта месяца	кл. руководители, приглашенные
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	10-11	в течение марта месяца	кл. руководители, приглашенные
Кл. часы мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	10-11	в течение апреля месяца	кл. руководители
Организация экскурсий на предприятия города	10-11	в течение апреля месяца	кл. руководители
Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка»	10-11	в течение мая месяца	зам. директора по ВР
Трудоустройство учащихся, желающих работать в время каникул	10-11	в течение мая месяца	зам. директора по ВР

<b>Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Уровень начального общего образования</b>			
Общешкольное родительское собрание «»	1-4	2 неделя сентября	администрация
Общешкольное родительское собрание	1-4	3 неделя октября	администрация
Общешкольное родительское собрание	1-4	3 неделя декабря	администрация
Общешкольное родительское собрание	1-4	3 неделя марта	администрация
Заседание «Совета отцов».	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
День открытых дверей для родителей: посещение уроков, внеклассных мероприятий.	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Родительский всеобуч.	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации психолога, социального педагога.	1-4	Потребованию родителей	зам. директора по ВР
Заседания Управляющего совета.	1-4	1 раз в месяц	директор
Заседания Попечительского совета	1-4	1 раз в четверть	директор
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	По плану школы КДН	Зам. директора

Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы.	1-4	В течение года	Зам. директора
День открытых дверей для родителей: посещение уроков, внеклассных мероприятий	1-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Участие в общешкольных и классных мероприятиях.	5-9	В течение года	учителя нач. классов
Информационный час «Семья глазами юности» к Международному дню Семьи	1-4	2 неделя мая	учителя нач. классов
<u>Уровень основного общего образования</u>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	2 неделя сентября	администрация
Общешкольное родительское собрание	5-9	3 неделя октября	администрация
Общешкольное родительское собрание	5-9	3 неделя декабря	администрация
Общешкольное родительское собрание	5-9	3 неделя марта	администрация
Заседание «Совета отцов».	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
День открытых дверей для родителей: посещение уроков, внеклассных мероприятий.	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Родительский всеобуч.	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации психолога, социального педагога.	5-9	По требованию родителей	зам. директора по ВР
Заседания Управляющего совета.	5-9	1 раз в месяц	директор
Заседания Попечительского совета	5-9	1 раз в четверть	директор
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	5-9	1 раз в месяц	Зам. директора
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	По плану школы КДН	Зам. директора
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы.	5-9	В течение года	Зам. директора
День открытых дверей для родителей: посещение уроков, внеклассных мероприятий	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Участие в общешкольных и классных мероприятиях.	5-9	В течение года	Классные руководители
<u>Уровень среднего общего образования</u>			
Общешкольное родительское собрание	10-11	2 неделя сентября	администрация
Общешкольное родительское собрание	10-11	3 неделя октября	администрация
Общешкольное родительское собрание	10-11	3 неделя декабря	администрация
Общешкольное родительское собрание	10-11	3 неделя марта	зам. директора по ВР
Заседание «Совета отцов».	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
День открытых дверей для родителей: посещение уроков, внеклассных мероприятий.	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Родительский всеобуч.	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации психолога, социального педагога.	10-11	По требованию родителей	зам. директора по ВР
Заседания Управляющего совета.	10-11	1 раз в месяц	директор
Заседания Попечительского совета	10-11	1 раз в четверть	директор
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	По плану школы КДН	Зам. директора
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы.	10-11	В течение года	Зам. директора
День открытых дверей для родителей: посещение уроков, внеклассных мероприятий	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
Участие в общешкольных и классных мероприятиях.	10-11	В течение года	Классные руководители

<b>Классно-руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</b>
<b>Школьный урок (согласно рабочим программам учителей-предметников)</b>

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации, трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –

подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной
- совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождению профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям направления профессионального образования - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

– -

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обя



зательную часть образовательной программы, в рамках компонента обучающихся образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **Модуль «Социально-партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для

- обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (з

аконными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел, в процесс которых складывается детско-

взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.5.2 Дополнительные (вариативные) виды форм воспитательной деятельности**

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

Деятельность МОУ «СОШ №28» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

#### **Развитие кадрового потенциала.**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории и воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях — от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Общая численность педагогических работников — 60 человек. 49 из них имеют высшее педагогическое образование.

В школе 33 классов-комплектов, в которых работают 33 классных руководителя.

- Администрация школы

- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Советник директора по воспитательной работе.
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Классные руководители.
- Педагоги–предметники.
- Педагоги-психологи
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СОШ №28 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о дежурстве.
3. Положение о методическом объединении.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о Совете профилактики правонарушений.
7. Положение о родительском комитете.
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.
9. Положение о защите информации, причиняющие вред здоровью и развитию.
10. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
11. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
20. Положение о школьном спортивном клубе «Факел».
21. Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ
3. Воспитание в современной школе от программы к действиям.
4. Программа Воспитания 2022 (Проект)

5. О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

6. Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».