

Принят на педагогическом совете  
«28» августа 2020 г.

Утвержден приказом по ОУ  
№ 47/4 от «31» августа 2020 г.



(Н.А. Ермилова)

М.П.

## Учебный план

среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
городского округа Саранск  
на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для 10-11-х классов  
на 2020/2021 учебный год

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы школы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения.

Нормативной основой для разработки учебного плана стали документы федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней, регламентирующие образовательную деятельность школы:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03 июня 2011 г. «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;

- Методических рекомендаций по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-412);

- Федерального закона от 21.07.2005 г. №100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»;

- стратегии модернизации содержания общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011г.);

- Методические рекомендации к составлению школьного учебного плана на 2020/2021 учебный год для общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы.

Учебный план для 10 класса разработан на основе первого варианта, предложенного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Максимальная нагрузка обучающихся на средней ступени образования соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане (6-дневная неделя). Номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов сохраняется.

В быстро меняющихся социально-экономических условиях перед системой образования встают кардинальные вопросы пересмотра процессов развития школы. Программы развития школы в первую очередь нацелены на изменение содержания образовательных технологий, моделей управления с учетом новых условий, региональной специфики, ресурсного обеспечения, общечеловеческих ценностей, индивидуальных особенностей и потребностей личности.

Настоящий Учебный план способствует реализации программы развития школы.

Миссия школы как раз и заключается в том, чтобы удовлетворять потребности всех участников образовательного процесса, что, в свою очередь, означает целенаправленное воздействие управления на обеспечение качественно нового состояния школьного образования. Экономическое мышление и экономическая культура являются неотъемлемой частью самого человека. Экономика формирует рациональный тип мышления (у нее в этом смысле нет конкурентов), те ценности мировоззрения, которые необходимы для понимания реалий жизни и затрагивают интересы каждого обучающегося.

С 2019-2020 учебного года в МОУ «СОШ № 28» открылся 10 класс социально-экономического профиля. В 2020-2021 учебном году работа по данному профилю в 10 классе продолжается.

Социально-экономическое образование школьника - это процесс формирования:

- ценностных ориентаций и установок на консолидацию общества;
- компетенций для организации своего поведения и защиты интересов при различных видах социально-экономической деятельности;
- знаний обучающихся для правильного выбора жизненного и профессионального пространства.

Таким образом, социально-экономическое образование - необходимое условие формирования социальных компетенций, вооружение обучающихся навыками адаптации к социальным ролям в изменяющейся экономической среде, воспитания

ценностных установок в поведении. В условиях перехода на профильное обучение в старшей школе обучающиеся смогут получить возможность выбрать будущую профессиональную траекторию собственного развития с учетом склонностей, интересов и способностей, оценок рынка труда, условий семейной среды и других обстоятельств.

К образовательным условиям достижения целей социально-экономического образования в нашей школе относятся:

- наличие научно-методического обеспечения: подобрана необходимая научно-методическая литература по курсу обществознания (в том числе и по экономике), в школе имеется оборудованный всем необходимым компьютерный класс, что позволит использовать в работе интерактивные методы обучения, собрана медиотека по обществоведческим курсам, а также разработки деловых игр, предпрофильных курсов, семинаров, подготовленных преподавателями вузов города;
- наличие подготовленных учителей для данного профиля.

В школе работают эксперты по проведению и проверке ЕГЭ, имеющие высшую квалификационную категорию, регулярно повышающие свой профессиональный уровень на базе ГБУ ДПО «МРИО» и др. Они участвуют в учебных семинарах по экономике на базе МГУ им. Н.П. Огарёва по праву на базе МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

В школе сформирована эффективная система внеклассных занятий, деловых игр, разработаны проектные работы по экономическим темам, с которыми обучающиеся выступали на конференциях.

В школе было проведено анкетирование среди обучающихся и их родителей. Большинство из них выбрали для себя профильным предметом обществознание, связывая с ним своё поступление в вузы страны.

Для успешной интеграции выпускников школы в социально-экономические условия в начале третьего тысячелетия, школа стремится обеспечить хорошее экономическое образование, формируя у обучающихся критическое мышление и навыки, необходимые им как гражданам для принятия разумных решений и влияния на формирование разумной экономической политики страны.

В соответствии с приказом № 506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089» предмет «Астрономия» вводится как обязательный на ступени среднего общего образования и вносится в образовательную область «Естествознание» в объёме 1 час в неделю в 11 классе.

Приоритетом среднего общего образования является обеспечение дополнительных возможностей самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассника и особенностями социального заказа.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Учебные планы 10-11 классов с 2020-2021 учебного года вводится индивидуальный проект по предмету «Технология (технология производства)». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. На уровне среднего общего образования старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Вариативная часть учебного плана для 10 и 11 классов представлена элективными курсами, выполняющими следующие функции:

1) Развивает содержание одного из базовых учебных предметов, том числе направлено на подготовку выпускников к ЕГЭ.

2) Способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека.

3) Формирует исследовательские навыки.

Каждый элективный курс может быть востребован учащимися другого профиля и превратиться в курс, удовлетворяющий их познавательный интерес.

Учащиеся 10-х, 11-х классов посещают элективные курсы согласно индивидуальному учебному графику.

На формирование ключевых компетентностей учащихся 10 - 11 классов, на поддержку основных образовательных предметов направлены курсы по выбору.

Учебные курсы «Информатика» и «Иностранный язык» продиктованы необходимостью деления 11 класса на подгруппы.

Рабочие программы педагогов составлены с учетом требований ГОСа и рекомендаций по разработке и утверждению рабочих программ в общеобразовательных учреждениях (Минобразование РМ Исх. № 1718 от 12.04.2010 г.)

Учебные программы рекомендованы Министерством образования РФ и РМ. Реализация учебного плана полностью обеспечена необходимыми кадрами, адекватными программно-методическими комплектами необходимым по всем компонентам.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из базового, профильного уровней, вариативной части и курсов по выбору в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, что соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план для ОУ, реализующих общеобразовательные программы состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и компонент ОУ).

Изучение учебных дисциплин осуществляется по учебникам и учебным пособиям, вошедшим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Из вариативной части, удовлетворяя запросы родителей и учащихся, с целью подготовки к ЕГЭ, в 10, 11 классах выделены дополнительные часы на изучение русского языка, математики, химии и биологии.

Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основных и старших ступеней.

Учебный план общеобразовательных учреждений (организаций) на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов, продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки (не более 37 ч.) Учебные занятия проводятся только по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Предметы инвариантного компонента изучаются в полном объеме.

Кроме того, на изучение физической культуры в 10А, 11А классах отводится 3 часа, а также через дополнительное образование: учащиеся занимаются в ДЮСШ при Ледовом дворце, где занятия по хоккею проводит тренер ДСЮШ, биатлоном (АУ ДО «РЦ - ДЮСШОР по зимним видам спорта РМ»).

В связи с тем, что контингент учащихся 11А класса демонстрирует низкие образовательные результаты по основным предметам, а ЕГЭ по математике и русскому языку обязателен для всех, то часы вариативной части используются на расширение курсов математики и русского языка. Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема. При организации УВП строго соблюдены нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей.

Учебный план ОУ реализуется в полном объеме, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами.

**Учебный план (недельно-годовой)**  
**для 10 А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»**  
**Республики Мордовия с русским языком обучения, реализующих отдельные образовательные программы среднего общего образования на базовом уровне**  
**(в соответствии с ФГОС ООО)**  
**Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		Промежуточная аттестация
		10 класс	всего	
<b>Обязательная часть</b>				
<i><b>Русский язык и литература</b></i>				
Русский язык	Базовый	2/68	<b>2/68</b>	тестирование
Литература	Базовый	3/102	<b>3/102</b>	тестирование
<i><b>Иностранные языки</b></i>				
Иностранный язык (английский/немецкий)	Базовый	3/102	<b>3/102</b>	тестирование
<i><b>Общественные науки</b></i>				
История	Базовый	2/68	<b>2/68</b>	тестирование
Экономика	Углубленный	2/68	<b>2/68</b>	бизнес-проект
География	Углубленный	3/102	<b>3/102</b>	тестирование
Обществознание	Углубленный	3/102	<b>3/102</b>	тестирование
<i><b>Математика и информатика</b></i>				
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	6/204	<b>6/204</b>	тестирование
Информатика	базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
<i><b>Естественные науки</b></i>				
Физика	базовый	2/68	<b>2/68</b>	тестирование
Химия	базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
Биология	базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
<i><b>Физическая культура, ОБЖ и технология</b></i>				
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
Физическая культура	Базовый	3/102	<b>3/102</b>	сдача нормативов
Технология (технология производства)	Базовый	1/34	<b>1/34</b>	проект
<b>Итого</b>		34/1156	<b>34/1156</b>	
<i><b>Вариативная часть</b></i>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по информатике	1/34	<b>1/34</b>	Ющина Ю.А.
	Химия	1/34	<b>1/34</b>	Огрин С.Ю.
	Биология	1/34	<b>1/34</b>	Тренина И.Д.
<b>Итого</b>		3/102	<b>3/102</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	

**Учебный план (недельно-годовой)**  
**для 11 А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»**  
**Республики Мордовия с русским языком обучения, реализующих отдельные образовательные программы среднего общего образования на базовом уровне**  
**(в соответствии с ФБУП -2004 года)**  
**Социально-экономический профиль**

Образовательные области	Учебные предметы		Классы (количество часов в неделю/год)		Промежуточная аттестация
	Наименование	Уровень изучения	11А	Всего	
<b><i>Инвариантная часть</i></b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	базовый	2/68	<b>2/68</b>	тестирование
	Литература	базовый	3/102	<b>3/102</b>	тестирование
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	базовый	3/102	<b>3/102</b>	тестирование
<b>Математика и ИКТ</b>	Математика	базовый	6/204	<b>6/204</b>	тестирование
	Информатика	Базовый	2/68	<b>2/68</b>	Контрольная работа
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	базовый	2/68	<b>2/68</b>	тестирование
	Обществознание	базовый	2/68	<b>2/68</b>	тестирование
	География	Базовый	2/68	<b>2/68</b>	Контрольная работа
	Экономика	Базовый	1/34	<b>1/34</b>	Бизнес-проект
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
	Физика	базовый	2/68	<b>2/68</b>	тестирование
	Астрономия	базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
	Химия	базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
	Экология	Базовый	1/34	<b>1/34</b>	проект
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	базовый	3/102	<b>3/102</b>	тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	<b>1/34</b>	тестирование
<b>Технология</b>	Информационная технология	базовый	1/34	<b>1/34</b>	проект
<b>Итого (обязательная часть - базовый уровень изучения предметов)</b>		<b>базовый</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	
<b><i>Вариативная часть</i></b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Право	базовый	1/34	<b>1/34</b>	Рунова М.А.
	Биология	базовый	1/34	<b>1/34</b>	Тренина И.Д.
	Химия	базовый	1/34	<b>1/34</b>	Огрин С.Ю.
<b>Иные виды деятельности:</b>					
<b>Итого</b>			<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	